

# 广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区教育工会委员会 文件

桂教高教〔2015〕69号

---

## 关于举办第二届全区高校青年教师 教学竞赛的通知

各有关高等学校：

为贯彻落实全区深化高等教育综合改革工作会议精神，进一步提升高校广大青年教师的教学能力和业务水平，决定举办第二届全区高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”）。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

加强青年教师教学基本功和能力训练，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步鼓励高校青年教师潜心教学、提高教学水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动全区高等教育事业的科学发展。

## 二、组织领导

本次竞赛由自治区教育厅和自治区教育工会联合举办，广西师范大学承办，成立全区高校青年教师教学竞赛活动领导小组，全面负责赛事的统一组织、领导、监督和仲裁。领导小组成员由自治区教育厅、自治区教育工会、广西师范大学领导及有关部门负责人组成，办公室设在广西师范大学。领导机构和成员名单如下：

- 组    长：蔡昌卓 自治区教育厅副厅长  
          廖志刚 自治区总工会副主席、自治区教育工会主席
- 副 组 长：李传起 广西师范大学副校长
- 成    员：赵益真 自治区教育厅高教处处长  
          赵成光 自治区教育厅人事处副处长（正处长级）  
          秦海玲 自治区教育工会常务副主席  
          高金岭 广西师范大学教务处处长  
          任初明 自治区教育厅高教处副处长  
          文    星 自治区教育工会副主席

办公室成员由自治区教育厅高教处、自治区教育工会、广西师范大学教务处有关工作人员组成，办公室主任由高金岭兼任。

## 三、竞赛内容

（一）竞赛学科。

竞赛学科分设 3 个组别：

第一组为人文社会科学（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为自然科学基础学科（含 07 理学）；

第三组为自然科学应用学科（含 08 工学，09 农学，10 医学）。

## （二）竞赛流程。

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。

1. 选手在报名前必须完成参赛课程 5 个学时的教学设计和与之相对应 5 个教学节段（即 15 分钟的课堂教学内容，下同）的 PPT。

2. 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

4. 课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行 3-5 分钟的教学反思。

## （三）竞赛方法。

1. 教学设计。报名时，参赛教师除提交《第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表》（附件 5）外，还需提交以下材料：

（1）参赛课程教学大纲的复印件 8 份；

（2）参赛课程 5 个学时教学设计的纸质汇编本（目录附件，范例见附件 1）8 份，主要包括题目、教学目的、教学思想、教

学分析(内容、重难点)、教学方法和策略以及教学安排等。

(3) 参赛课程 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT 纸质汇编本 8 份；

(4) 参赛课程 5 个教学节段的目录(电子版)。

评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 2。

2. 课堂教学。课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

3. 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 3-5 分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。具体评分标准见附件 4。

(四) 注意事项。

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分(含 2 个学分)。

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容。

3. 选手提交的教学大纲复印件、5 个学时的教学设计及与

学时对应的 5 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印（一式八份），其中 PPT 每页幻灯片不超过 6 幅。

4. 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学校等信息。

5. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

#### 四、参赛对象

（一）参赛对象为广西本科院校（含独立学院）年龄在 40 岁以下（1975 年 8 月 31 日后出生）的专职教师。

（二）每所本科院校可报名参赛人数共 3 名，每个竞赛组别各 1 名。

#### 五、竞赛形式

（一）推荐程序。各本科院校在广泛开展教学竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示本校青年教师积极向上、奋发进取、精神风貌和较高教学水平的选手参加全区决赛。

（二）评委组成。组建由有关专家、学者组成的评委会。一共 3 个组别，每个组别由 7 名评委组成，具体人员由竞赛领导小组确定。

（三）奖项设置。每个组别根据每位选手得分，评出一、二、三等奖若干名，具体奖励名额视参赛人数而定。获得一等奖的选手将获得“本科高校青年教师教学能手”称号。每个组别获一等奖且排名第一的选手，按程序向自治区总工会申报广西五一劳动

奖章。参赛获奖情况可作为该教师评聘职务、考核和评先评优的重要依据，且不影响参加明年竞赛。

## 六、竞赛实施

(一) 初赛。2015年10月~11月上旬为各本科院校初赛时间。

(二) 决赛。2015年11月25~27日在广西师范大学举行决赛。

(三) 报名。每所本科院校组织1支代表队参加，代表队的组成为：领队（含技术指导）1人、选手3人，11月18前完成报名工作。参赛选手填写《推荐表》，会同本人身份证复印件、竞赛课程教学大纲、教学设计、课堂教学PPT讲稿及目录等所有材料汇总后，11月18日前（以邮戳为准）邮寄到广西师范大学教务处，联系地址：桂林市育才路15号，邮编：541004，邮箱：[caoxia@mailbox.gxnu.edu.cn](mailto:caoxia@mailbox.gxnu.edu.cn)，联系人：曹霞，联系电话：0773-5826059，13597338726。自治区教育厅联系人：罗恒，联系电话：0771-5815185。自治区教育工会联系人：文星，联系电话：0771-5780593。

(四) 请各参赛单位领队及选手于11月25日下午15:00前到广西师范大学育才校区理科综合楼报到。各参赛队食宿自理，如需广西师范大学周边酒店宾馆的住宿信息，请与广西师范大学教务处联系。

(五) 组委会于11月25日下午16:00召开参赛单位领队及

选手会议，并抽签确定选手参赛次序，讲解“交互式电子白板”的使用方式及注意事项，开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境。

- 附件：1. 第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛节段目录  
(范例)
2. 第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛教学设计  
评分表
3. 第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学  
评分表
4. 第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛教学反思  
评分表
5. 第二届全区高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手  
推荐表

广西壮族自治区教育厅

广西壮族自治区教育工会委员会

2015年10月26日

## 附件 1

### 目 录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第 1、3、5、6、7 等 5 章。

1. 传播的定义和特点·····1  
    选自第一章：传播与传播学 / 第一节：传播
2. 符号的定义、分类、基本功能·····2  
    选自第三章：符号与意义 / 第一节：符号
3. 作为社会心理过程的人内传播·····4  
    选自第五章：传播类型 / 第一节：人内传播
4. 传播的社会功能·····9  
    选自第六章：传播的功能 / 第二节：传播的社会功能
5. 把关人和把关理论·····10  
    选自第七章：传播者 / 第二节：媒介组织

## 附件 2

# 第二届全区高校青年教师教学竞赛 决赛教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 15 分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	2	
	教学目标明确、思路清晰	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

### 附件 3

# 第二届全区高校青年教师教学竞赛 决赛课堂教学评分表

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 11分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
评委 签名				

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

## 第二届全区高校青年教师教学竞赛 决赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、有感而发	5	
评委 签名			

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：本届比赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 15 分 + 课堂教学 80 分 + 教学反思 5 分 = 100 分

附件 5

## 第二届全区高校青年教师教学竞赛 决赛参赛选手推荐表

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校				联系电话		
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学论文、著作</p>	
<p>主持、参与教学改革项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在高校意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2015 年 月 日</p>