

# 中国共产党梧州学院委员会办公室

---

梧院党办发〔2015〕16号

## 关于印发《梧州学院易班建设实施方案》的通知

各单位、各部门：

经学校领导同意，现将《梧州学院易班建设实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共梧州学院委员会办公室

梧州学院院长办公室

2015年10月16日

# 梧州学院易班建设实施方案

高校网络建设和管理是当前高校加强和改进大学生思想政治教育的重点工作。易班是广西高校进行网络思想政治教育、建设一个服务于大学生的网络互动社区的重要平台，也是各高校积极探索教育现代化的重要方式。根据自治区教育厅《关于印发〈易班推广计划广西建设实施方案（2014-2016年）〉的通知》（桂党高工宣[2014]12号）和《关于下达广西高校易班推广计划第二批建设项目任务的通知》（桂教思政[2015]8号）文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

## 一、总体思路

从我校大学生成长成才的特点和需求出发，充分把握“易班”的特点和功能，按照统筹规划和特色建设相结合的原则，以学生工作部（处）、校团委、教务处、数据云服务中心为主要依托，以全校学生工作干部和思政课专业教师为主要推动力量、以组织保障、队伍建设、资源整合、专题培训、主题教育、经费保障等为主要抓手，通过策划主题鲜明、内容丰富的线上线下宣传推广活动，努力引导师生把易班平台建设成为师生一起参与、一起建设、一起分享、一起成长的新型网络社区，使其成为我校大学生思想政治教育、教育教学资源共享的载体，成为我校师生精神家园和校园文化的重要组成部分。

## 二、保障措施

（一）成立学校易班建设领导小组。领导小组由学校党政一把手担任组长，由各分管校领导担任副组长，由学生工作部（处）、教务处、宣传部、财务处、现代教育技术中心、校团委、社科部、综合管理处等职能部门负责人作为组员。领导小组是学校易班建

设的最高指挥机构，负责制定易班建设工作的总体目标、阶段要求，落实校内配套设施和经费，统筹、协调学校易班建设各项工作和各类资源。

（二）设立学校易班发展中心。中心挂靠学生工作部（处），由学生工作部（处）和学校团委负责人担任中心主任，相关职能部门工作人员、各二级学院学生工作负责人和校学生会、校社团联合会负责人担任中心成员。易班发展中心在学校领导小组的指导下开展各项易班建设的日常工作，负责制定全校易班建设推广相关工作方案和制度措施，对易班建设过程中辅导员骨干的选拔、培训、考核，负责对易班学生工作站的建设 and 指导。

（三）设立校、院两级易班学生工作站。学校易班发展中心下设校级易班学生工作站，各二级学院设立院级易班学生工作站，由政治坚定、认真负责、熟悉计算机、网络操作技术和网络舆情监管的学生组成，学生分别享受校级、院级学生干部待遇。校级工作站配备 1-2 名专职指导老师，2-3 名兼职指导教师。院级学生工作站由分管学生工作的党委副书记任负责人，由网络应用能力较强的辅导员兼任指导老师。校级易班学生工作站设立专门工作室，面向全校选拔 20-40 名优秀学生进驻，主要负责开展易班站务管理、活动策划、内容建设、技术维护、宣传推广、对外合作等。校级学生工作站直属易班发展中心，负责指导各二级学院易班学生工作站开展日常工作。

（四）将易班建设与年终绩效考核挂钩。依托我校现有管理和考评机制推动易班建设，采取“学校-学院-年级-班级”四级管理体制，由学生工作部（处）牵头，宣传部、教务处、现代教育技术中心、校团委主要参与，各学院辅导员、思想政治理论课教师、专业教师主要落实实施。各负责单位的易班建设工作开展情

况与成效，作为重要指标纳入学校年终绩效考核体系。各二级学院辅导员所带年级的易班建设成效纳入辅导员工作绩效考核体系，作为评优和晋升的重要参考依据。

### 三、队伍建设

为更好推荐易班建设的各项工作，提供强有力的组织保证，我校将主要组建六支易班建设工作队伍。

（一）组建易班建设的协调管理团队。由学生工作部（处）牵头成立协调管理团队。团队主要负责制订总体推进方案、细化阶段建设要求、协调校内相关资源、实施绩效考核，强化思想政治教育进网络、教育教学工作进网络的各项要求，对接自治区教育厅宣传部、思政处关于易班建设的有关工作。

（二）组建易班建设的技术管理团队。由现代教育技术中心负责牵头成立，负责学校数字化校园等内部信息系统、网站的对接、数据资源共享、运行保障和优化改进，负责完成易班周边网络功能的应用开发、培训使用，负责与上海市易班发展中心及时沟通需求、交流问题。负责指导易班学生工作总站技术团队培养。

（三）组建易班建设骨干辅导员队伍。由学生工作部（处）牵头负责，选拔网络应用能力强的辅导员骨干提前进驻易班，。通过配套专项经费、定期组织专题培训、经验交流，鼓励开展专项研究等，逐步增强全体辅导员使用易班、应用易班开展学生管理和思想政治教育的能力。

（四）组建易班建设学生干部工作队伍。由学校团委牵头负责，在易班发展中心指导下，从校学生会、校社团联合会、大学生综合发展中心、各学院学生社团学生干部中选拔 20-40 名的优秀学生进驻易班学生工作总站，逐步培育出一支自我教育、自我管理、自我服务的学生骨干队伍。鼓励学生们依托各工作站，开

展校园易班文化和创新实践活动。

（五）组建易班建设宣传队伍。由党委宣传部牵头负责，利用各种宣传渠道如校园网、校园广播站、横幅、学院报等形式进行推广，广泛宣传易班建设活动，发动全校师生关注易班，参与易班，建设易班。组织人员跟踪报道学校易班开展的相关活动。

（六）组建“易班课堂”建设队伍。由教务处牵头负责，整合学校精品课程和学生喜爱、选择较多的课程教学资源，包括数字化的课堂笔记、习题、试卷、教材、课件、授课音视频、科研及相关参阅文献等，挂在易班中，供学生网上学习，或下载自学。组织和激励教师积极参与易班建设。

#### **四、经费投入**

为保证易班建设工作持续开展，学校负责补足自治区高校工委、教育厅下拨的易班建设专项经费的不足部份，承担易班日常建设费用。设立易班建设专项经费，由学校根据年度工作情况确定具体额度，用于易班软硬件平台建设、教育教学资源建设、人员培训与外出学习、学生工作总站工作室基础设施建设、易班校园文化推广活动等。

#### **五、工作任务**

我校将按照以点带面、整合资源、稳步实施的工作思路，依次从辅导员队伍、学生、思政课和心理健康教育课专业教师队伍进行宣传推广。

（一）建成易班学生工作站工作室。由学校统筹规划，安排不少于50平米的场地，作为学校易班学生工作站工作室。前期配备卡座、电脑、打印机、复印机、数码相机、投影设备、会议桌、档案柜等办公设施。后期视易班建设发展情况根据需要逐步增加相关设备和办公用品。

（二）教师数据导入与注册。由学校易班发展中心对接上海易班发展中心，导入我校辅导员基础数据，并分批选拔、组织辅导员统一培训，指导辅导员注册、登录，建立班级，提升辅导员利用易班平台了解学生思想动态、加强网络舆论引导、学生教育管理的能力。

（三）学生数据导入与注册。由学校易班发展中心对接上海易班发展中心，导入我校学生基础数据，通过将易班使用情况与兴趣学分挂钩并由一线专职辅导员通过主题班会、年级活动等形式宣传易班的作用和意义，统一组织学生在规定时间内注册、登录，并指导学生正确使用易班，利用好易班，更好地度过大学生活。

（四）易班使用宣传与推广。由各易班学生工作站，策划线上线下主题活动，依托学校官网，手机客户端、校园LED屏、微博、微信等媒体传播渠道以及学生社团海报等媒介广泛进行宣传，开展相关活动，扩大易班的知晓度和使用率，力争让易班成为我校师生学习、工作、生活的重要组成部分。

（五）校内优势资源整合与共享。由现代教育技术中心牵头，积极整合教务处、宣传部等部门的优势资源和品牌活动，实现易班共享；由学生工作部（处）牵头，联合校团委等与学生联系紧密的部门共同开展网上协同办公，提高服务质量，促进学生成长。

（六）校内精品活动触网与包装。通过将易班建设与我校校园文化建设、学风建设中的精品活动相结合，依托资助宣传月、心理健康教育月、阳光系列工程、大学生志愿服务等精品活动，深入探索思想政治教育进网络的新理论、新方法，大力发挥先进集体和个人的榜样作用，打造网络易班品牌，提升形象，扩大影响。

(七) 易班工作队伍考核与奖励。通过将易班建设成效与单位、个人绩效挂钩，以研修培训、评奖评优、课题研究等形式，有效鼓励、激励教师队伍、辅导员队伍通过易班开展教育教学活动和思想政治教育活动。

## 六、工作进度（建设时间为 2015 年 1 月-2016 年 9 月）

我校易班建设分为筹备阶段、推广实施阶段和全面建设阶段。

### （一）筹备阶段（2015 年 1 月-6 月）

1. 校级层面召开协调会、动员会等，对各职能部门、各二级学院进行前期宣传和思想动员。

2. 成立我校易班建设领导小组，搭建易班发展中心、学校易班学生工作站、二级学院易班学生工作站等组织机构、组建辅导员骨干、学生骨干队伍。按照专人专岗的要求，为校级易班学生工作站配备 1-2 名专职指导老师，配备 2-3 名兼职指导老师。

3. 建设校级易班学生工作站工作室 1 间，配备相关设备。配套建立各层级易班建设运行与管理的相关章程、制度。

4. 对接上海易班发展中心，完成学校各类信息的统计和数据导入工作；完成二级学院和辅导员的帐号注册，进行易班班级建立，学生信息统计和数据导入等基础工作。

### （二）推广实施阶段第二阶段（2015 年 7 月-12 月）

1. 依托易班发展中心，分批次完成对二级学院分管学生工作领导、辅导员、各职能部门易班工作骨干人员的统一培训。

2. 依托易班学生工作站，分批次完成对校学生会、校社团联合会、各二级学院学生会等重要学生团体的统一培训。

3. 按照学校-学院-年级-班级四级架构，逐级划分权限、逐级负责，完成全体学生工作干部的注册、个性化系统设置、开设建立班级等，搭建好易班建设基本框架。

4. 指导校内一些重要学生组织团体，完成注册、个性化系统设置等进驻易班工作。

5. 主要依托辅导员、二级学院易班工作站，通过主题班会、专题培训等形式完成对学生的易班注册、使用、意义等方面的培训，力争完成全体学生的注册、登陆、加入班级等工作。

6. 依托易班发展中心，社科部负责，分批次完成对思想政治理论课教师的培训、进驻工作。

7. 通过开设心理健康教育、安全教育、形势政策、资助育人、就业指导、公寓管理等班级，实现专职学生工作人员与学生的网上交流互动；另外通过各职能部门、各重要学生团体、各学院学生的邀请，发动一批校内的知名教授、教学名师等进驻易班、加强易班的内容建设和师生互动。

8. 要求辅导员每天使用易班，熟悉易班使用功能，更新、充实、完善易班内容，对所带班级学生通过推广、引导和督促等方式提高学生使用率。

9. 组织召开经验交流会议，总结经验，学习易班建设工作先进学院和个人的做法，针对不足之处做出整改。

### **（三）全面推广阶段（2016年1月-9月）**

全面推广阶段的目标：在校学生全部参与，引导教师名师、优秀导师参与易班建设，完成基于易班的思政课、心理健康教育课、大学生职业生涯规划 and 就业指导等课程的教学资源建设与共享。各行政班级、学生团体、兴趣社团在易班上的建设基本完成，并不断完善。在易班发展中心的指导下，团委、各职能部门、各二级学院积极进行易班网络文化建设，开展线上线下结合、形式多样的网络文化活动。

## **七、工作要求**

（一）要在易班建设领导小组指导下，形成由学生工作部（处）牵头，相关部门齐抓共管的教育资源建设格局，要通过易班全面汇集本校的教育资源，有效激发辅导员、思政课和心理健康教育课专任教师参与易班的积极性，鼓励专业教师积极参与，形成各部门建设易班的合力。

（二）各有关部门高度重视，增强主动意识，开拓创新思路。要增强对易班建设重要性的认识，思考和加强本部门工作如何与利用易班平台相结合。密切配合学校易班建设工作，做好本部门的易班建设工作。

（三）各二级学院要成立易班建设领导机构，由二级学院党委书记、院长领导，分管学生工作党委副书记主要负责，骨干辅导员负责运营管理。同时结合本学院的实际设立院级学生易班工作站，并建立相应的管理制度，激励机制等。

（四）各职能部门要提高认识，密切配合学校易班建设工作，同时根据本部门实际，按相关要求做好本部门的易班建设工作。

---

中共梧州学院委员会办公室

2015年10月16日印发

---