

在广西大学调研工作座谈会上的讲话

(2016年1月8日，根据记录整理)

彭清华

今天对我来说，是过了一次“西大日”。上午在学校礼堂给广西大学和驻邕部分高校的老师 and 同学作思想政治教育专题报告。下午来实地调研，看看西大有什么需要自治区党委、政府帮助解决的问题。这次来调研的阵容很大，体现了自治区党委、政府对西大的重视和期望。我们由衷地希望把西大办好，进一步提升西大在全区、全国的地位，在面向东盟开放合作中的地位。

广西大学是我区办学历史最长、学科门类最全、办学规模最大、综合实力最强的高校，有光荣的历史和显著的特色。西大的校名是毛主席亲笔题写的，首任校长是历史上素有“北蔡南马”之称的马君武博士，很多知名的学者，像竺可桢、李四光、陈望道、陈寅恪、王力等大师，都曾在西大任教，人文底蕴十分深厚。西大建校80多年来，为国家和社会培养了30余万名优秀人才，其中包括几名两院院士，带动了广西高等教育水平的提升，为广西经济社会发展作出了积极贡献。作为地处边疆民族地区的地方院校，西大能取得这样突出的成绩，十分不易，值得肯定。

2018年是西大建校90周年，也是自治区成立60周年。西大的校庆没有特定日期，校庆日可以考虑与自治区成立日衔接起

来,这样,很多活动就可以和自治区成立周年庆祝活动统筹安排,校友回来既能参加自治区庆祝活动,也能参加校庆活动。对西大来说,可以通过校庆活动进一步凝聚校友,办成一些事情,提升西大影响力。

教育是民族振兴的希望、社会进步的基石。党的十八大以来,中央把教育特别是高等教育摆在更加突出的位置,作出了一系列决策部署。习近平总书记指出,全国高等院校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人的根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校发展的体制机制,当好教育改革排头兵。去年10月,国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,提出要坚持以中国特色、世界一流为核心,以立德树人为根本,以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向,加快建成一批世界一流大学和一流学科,提升我国高等教育综合实力和国际竞争力,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。落实总书记重要指示和国务院方案,广西要有自己的规划、自己的方案。现在我们要建世界一流大学还不现实,广西大学作为广西高等教育发展的排头兵,应该将建设国内起码是地方院校中的一流大学作为目标。这个目标并不排除建设世界一流学科,如果没有世界一流学科,也难以成为国内一流大学。

下面,我讲三点意见。

一、明确目标，努力把广西大学建成布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学

你们提出的国内一流、国际影响、区域特色、西大风格，实际上就是布局要合理、特色要鲜明。布局合理，就是作为综合性研究型大学，该有的要有，而且要配套，和工科院校、医学院校、艺术院校等单科性质的院校不一样，要按照综合性研究型大学来布局学科体系、保障体系、教学体系、科研体系等。学科完备并不是面面俱到，还必须特色鲜明。高等教育特别是全日制普通高等教育，要整体提升不是短时期的事情。但一些具有自身特色的学科可以通过重点倾斜加大投入来建设，在较短时期内率先取得突破，这样西大才能有一流的学科，达到一流的水平。

大学水平是衡量一个国家、一个地区、一个城市的文明水平和发达程度的标志，也是提升核心竞争力的重要支撑。从经济社会发展来看，大学作为高层次人才和智力的集中地，在推动科技创新和产业升级方面的作用越来越大，在营造人文环境、发挥智力支撑方面的作用也越来越大。历史上，第二、第三次工业革命分别与德国大学、美国大学的崛起相生相伴，当前新一轮科技革命和产业变革正蓄势待发，创新已经成为各国综合实力比拼的关键，和过去靠资源、廉价劳动力、廉价土地发展经济不一样，现在要靠创新来推动发展。十八届五中全会提出的五大发展理念第一项就是创新，广西也把创新驱动战略作为排在首位的重大战略，创新最核心和最宝贵的资源是人才，而培养人才的主要基地

是高校。因此，没有高校的发展就难以培养杰出的人才，就难以形成创新的动力。

高等教育往往决定一个地方人才的聚集度、经济发展的质量和水平。我国从教育集中度来讲，首先是集中在北京、上海等中心城市，这是多年积淀形成的。一个地方、一座城市经济发展起来有时可能还相对容易些，但培育出一所或几所高水平大学却很难。深圳通过 30 多年的改革开放，GDP 已经可以跟香港比肩，高等教育与香港的差距却很大。一所好的大学、高水平的大学，能为一个地方的发展提供强大支撑，能够提升城市的总体实力和竞争力。如果广西大学能够达到国内一流，那不只是西大的光荣，也是南宁乃至广西的光荣。虽然广西大学是区属院校，但南宁市要把西大的事作为自己的事来办，因为西大毕业生大多首先在南宁就业，西大的科研成果大多首先在南宁转化，西大的地位提升了，南宁市的综合实力尤其是软实力也会提升。

现在，广西高等教育发展与全国相比还有相当大的差距，甚至比经济上与全国的差距更大。2014 年广西的国土面积、常住人口在全国分别排第 9 位和第 11 位，GDP 在全国排第 19 位，人均 GDP 在全国排第 27 位，这是我们的基本区情。广西按人口算是一个大省，按经济总量是中等偏弱省份，按人均 GDP 是偏低省份，按高等教育总体指标则是垫底省份。我区每百万人口高等学校拥有量在全国排倒数第一，大学毛入学率在全国排倒数第一，全区博士生数量还不到浙江大学一所学校的 1/10。目前我区经

济总量占全国的 2.5%，但是重点学科、高层次人才、重点实验室等国字头的指标，占全国的比例都远低于这一比例。要实现与全国同步全面建成小康社会，高等教育是我们一个突出的短板。当然讲一下子补齐也不现实，但要力争在较短时期把短板拉长，这方面广西大学承担着重要责任。把广西大学建成布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学，既是广西大学全校师生员工的迫切期望，也是广西实现“两个建成”目标的迫切要求。要站在这样一个高度来看待广西大学发展。

当前，广西大学迎来了建设一流大学的历史机遇。自治区党委、政府专门下文支持广西大学提升综合实力建设，并给予了一定的资金支持。去年又安排自治区政协副主席刘正东同志到广西大学担任党委书记，这就是释放一种信号，作出一种姿态，表明一种决心。广西大学不是“985工程”院校、不是部属院校，但我们先让副省级干部兼任广西大学党委书记，体现自治区党委对广西大学另眼相看，表明建好广西大学的态度和决心。现在广西大学也提出了冲击国内一流大学的目标、三步走的工作思路以及一系列具体举措，说明是下了功夫去研究的。当然，建设高水平一流大学不可能一蹴而就，需要长期不懈的努力。广西大学有80多年历史，具备较为深厚的历史积淀和基础。现在中央赋予广西“三大定位”，即构建面向东盟的国际大通道，打造西南中南开放发展新的战略支点，形成“一带一路”有机衔接的重要门户，这样的定位也需要有各方面支撑，其中包括教育的支撑、大

学的支撑。广西作为一个有五千多万人口的民族自治区，需要有一所一流大学。尽管我们现在还是后发展欠发达地区，经济下行压力很大，财政增收也面临新的困难，但是也要勒紧裤带，加大支持力度，把广西大学办好。

二、把准方向，抓住根本，确保一流大学建设行稳致远

广西大学作为综合性大学和我区高校的领头羊，要全面贯彻党的教育方针，牢牢把握中国特色社会主义的政治方向和办学方向，确保学校建设走对路子。

要坚持立德树人的根本任务。大学的工作很多，但无论什么时候、什么情况下，无论强调什么，都不能背离培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的使命。广西大学要紧紧围绕立德树人的根本任务，改进宣传思想政治工作，把社会主义核心价值观教育融入到人才培养全过程，强化学生的责任担当意识，引导学生完善人格修养，关心国家命运，自觉把个人理想和国家发展、个人价值和国家未来结合起来，坚定为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗的理想信念。这方面西大有一些很好的做法，像今天看的“雨无声”网站和“团学小微”，很接地气，很有特色。我们要倡导学生首先静下心来学习，也要有丰富的课外活动，融入一些德育教育和积极健康因素，引导学生融入社会、参与实践。

要坚持服务地方经济社会发展的办学方向。广西大学建设一流大学，需要有国际视野、国际影响。但正如越是民族的才越是

世界的一样，越能立足地方、发挥地方优势，越有利于产生国际影响。广西大学作为地方院校，立足广西、服务广西既是优势所在，也是职责所在。要立足广西区情、立足广西经济社会发展需要来设置学科、培养人才，一些优势学科像海洋学院珊瑚礁研究、东盟研究以及新材料、糖的研究，都是体现地方特色、服务地方发展的，这样才可能有优势资源来培育一流学科。广西这些年培育出了一些千亿元支柱产业，一些战略性新兴产业也取得较快发展，都需要高等教育与之相适应。广西大学现在比较有影响的一些重点学科、特色学科，像工程学、材料科学、农学、林学、小语种、东盟研究等等，都是扎根广西、深耕广西的成果，也是未来核心竞争力的关键所在。服务广西经济社会发展要成为办好广西大学的鲜明导向，成为推动我区发展的人才支撑、科技引擎、决策智库、文化殿堂。把这个定位找准了，才能体现出广西大学的鲜明特色。

三、把握关键、突出重点，扎实推进一流学科、一流大学建设

一流大学不是一流指标的简单堆砌。办好一流大学，必须遵循教育规律，尊重大学发展规律。你们通过和部分“211工程”、“985工程”高校对比，来找出自己的优势、差距和潜力，梳理思路，这是对的。下一步工作要把握好几点：

一是要抓住打造优势特色学科这个关键。学科是提高办学水平的总抓手，学科的水平往往决定学校的水平。在广西大学整体

水平还难以和一些高水平大学相比的情况下，必须靠特色引领、靠特色立校，走差异化发展的路子，在一些特色和优势学科上率先争创一流，努力使多个学科、专业接近或者达到世界先进水平，一批学科、专业达到国内一流水平。这方面我们已经取得了一些成果，还要加大力度，打造更多的优势特色学科。

二是要千方百计补齐高层次人才这个短板。一个拔尖领军人才的引进可以带进一个团队，搭起一个平台，兴起一门学科。广西大学和“985 工程”大学最主要差距之一是高端拔尖人才紧缺。自治区党委对这个问题非常重视，提出实施“人才强桂”战略，在高层次人才引进方面出台了很多政策，比如院士后备人选培养工程、人才小高地提升工程等，加上我区发展环境、产业基础、交通条件日益完善，对人才的吸引力也不断提高。有的同志说，现在引进人才会不会“招来了女婿、气跑了儿子”？这种担心大可不必。在这个问题上要有开放心态，一流大学首先要有一流的胸襟，越是开放学校整体水平越能提升，对所有学科的发展也都有利。一个地方的人才聚集度越高发展就越快，最终对地方有利，一个地方经济发展水平低，缺乏活力，想招“女婿”也招不来，想留“儿子”也留不住啊！1990 年以来广西考上北大清华的学生有 2710 人，但北大、清华广西籍学生直接从学校回到广西的才 160 多人，人才方面我们是入不敷出。近些年我们通过定向选调生的方式，搭一个轻便的梯子，让北大、清华等“985 工程”高校优秀毕业生到广西来工作，这几年来引进了 888 人，

80%以上是研究生以上学历，80%以上是党员、学生干部，今年也开始向广西大学招录。去年自治区党委组织部从选调生中遴选了108人到乡镇担任党政正职，今年计划再选150多人。这样经过几年，广西的乡镇书记、乡镇长中会有几百人都是名牌学校毕业生；再过几年，县委书记、县长里头会有一批这样的人才；再过若干年，很多会成长为市一级的领导，那广西的干部素质就大不一样了。我们鼓励广西的孩子能够出去上最好的学校，能到大城市或者出国发展，但也希望把别的地方的优秀人才引进来为广西服务，形成良性循环。随着广西经济社会的整体发展，我们引进的人会越来越多，很多优秀人才包括高端人才也愿意到广西发展，现在正在逐步形成这样一个态势，广西大学也应该成为我区筑巢引凤、吸引优秀人才的平台。

三是要发挥好开放办学这个优势。一些知名大学，比如香港科技大学、南洋理工大学，能够在较短的时间内实现快速发展，很重要的一条就是坚持开放办学。开放既包括对海外开放、对东盟开放，也包括对社会开放、对企业开放、对研究机构开放、对兄弟院校开放。比如学校办学经费困难的问题，财政应该支持，但光靠财政是不够的。香港以及西方国家的大学，很大一块经费是通过社会筹措，有的甚至达到一半以上，除了社会各界人士包括校友捐助，很重要的就是和企业合作，他们有一套机制。这不但增进了学校与社会的联系，也为大学开辟了资金来源。大学要善于多渠道利用资源、筹措资金。申请国家和自治区项目是一个

渠道，但毕竟还是少，如果能跟企业很好地合作，加快科研成果转化，来源会更广。我区科研力量主要集中在大学，科研成果大都从大学产生，但一个突出问题就是科研成果转化率很低。老师们往往满足于发表论文，拿到奖项、评上职称，成果就尘封了。如果这些成果能转化，产学研结合，既对社会有贡献，又对学科发展有很强的推动力。比如王双飞教授的环保科技研究成果，转化后产生了很大的经济社会效益，也促进了学科发展。还有沈培康教授的石墨烯研究、机械学院的机器人研究等，都有较好的应用前景，像这样的学科应该越多越好。

四是要抓好体制机制改革这个牛鼻子。抓住自治区确定广西大学为高等教育综合改革试点的契机，加快推进体制机制改革，激发广大教职员工的积极性、创造性，充分释放发展活力，对教学科研、人才培养、学术评价、职称评定、绩效评价、收入分配等一整套体制机制改革的思想可以更解放一些，步子可以更大一点。当然，也要加强各个环节的制度建设，防止漏洞。2014年底国家自然科学基金委通报查处的16件科研不端行为典型案例，有2件涉及广西高校科研人员造假，给我们敲了警钟。要利用好“三严三实”专题教育成果，把“严”和“实”的精神贯穿到学校管理、科研教学各个环节，保持良好的校风和学风。

建设一流大学不光是广西大学的事，也是自治区党委、政府的事，是各有关部门和南宁市的事。对广西大学提出的问题，各部门和南宁市要很好地研究，采取积极态度、恰当方式予以支持。

广西大学要主动与有关部门沟通对接，做好学校发展规划，科学合理调整学校布局，把重点学科平台和校园环境建设好。希望通过大学的共同努力，切实把西大办好，使广西建设一所地方院校中国内一流综合性大学的目标能够早日实现。