

# 中国共产党 梧州学院委员会文件

梧院党发〔2016〕33号

---

## 关于印发《梧州学院教育事业发展的第十三个五年规划》的通知

各单位、各部门：

《梧州学院教育事业发展的第十三个五年规划》经2016年9月14日学校第21次党委会议讨论通过，现印发给你们。

《梧州学院教育事业发展的第十三个五年规划》是学校未来五年发展的指导性纲领，请结合本单位、本部门实际，相应出台相关的专项规划，细化工作方案，抓好落实，确保各项工作目标的

实现。

中共梧州学院委员会

梧 州 学 院

2016 年 12 月 27 日

# 梧州学院教育事业发展的第十三个五年规划

## 一、前言

梧州学院教育事业发展的第十三个五年(2016—2020年)规划,是根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》、国务院《关于进一步促进广西经济社会发展的若干意见》、《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《中共广西壮族自治区委员会关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》、《中共梧州市委员会关于制定梧州市国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》文件编制,主要阐明学校的发展思路和定位,明确工作目标,提出保障措施,是未来五年学校教育事业发展的指导性文件,是全校师生员工共同奋斗的重要纲领和依据。

## 二、“十二五”期间的主要成绩及存在问题

“十二五”期间,学校接受本科教学工作合格评估,是建成合格本科学院的关键时期,也是学校转型发展的起步时期。“十二五”期间,学校召开了第二次党员代表大会,定下了向大学进军的目标。在上级领导下,在梧州市党委和政府大力支持下,学院党委、行政带领全校师生艰苦奋斗,克难攻坚,锐意进取,基本完成了“十二五”规划确定的目标任务。

### (一) “十二五”期间取得的主要成绩

**通过本科教学工作合格评估。**通过教育部本科教学工作合格评估是“十二五”学校工作主要目标，经过全校师生多年来共同努力，在2013年底学校接受了本科教学工作合格评估，并顺利通过了专家组和教育部的评审。2015年接受了评估专家回访，评建整改工作得到回访专家好评。通过本科教学工作合格评估，标志着我校建成了一所合格本科院校。

**提质扩量成效显著。**“十二五”期间，学校在加强内涵建设的同时，保持了办学规模的扩张。2010年，全日制在校生11500人，其中本科生9042人，专科生2461人；成人在读生3987人。2015年下半年，全日制在校生13052人，其中本科生11033人，专科生2019人；成人在读生6991人。全日制在校生增长了13.5%，成教生增长了80%。

“十二五”期间，学校骨干专业群初步形成，形成了管理、电子信息、经济专业群，规模和专业建设水平达到区内同类院校的前列，机电、化工等专业群迅速发展。专业内涵建设不断强化，特色更加明显。“十二五”期间有全国高校特色专业2个，广西特色专业10个，广西新建本科学校转型发展首期试点专业群2个。

**人才培养质量保证体系逐步建立。**全校的本科教育意识、质量意识得到全面加强。构建了“校级—院级—教研室—学生”四位一体的立体交叉式教学督导管理监控体系。学校加快了传统人才培养模式向应用型人才培养模式的转变，对各专业的人才培养

方案、教学大纲均进行了全面修订。教学实验、实践和实训平台条件大幅改善。双师型教师数量快速增长，目前有“双师型”教师122人。协同育人开始落到实处，组建了“政校企”合作联盟，探索形成了行业学院、校中厂、厂中校等多种人才培养模式。五年内，毕业生就业率均超过90%，位于同类本科院校的前列。学校连续3年被评为全区普通本科高校毕业生就业工作先进单位。

**师资队伍水平大幅提升。**实施“教授培养工程”和“博士培养计划”等7项人才培养计划，师资建设成效显著，师资结构得到明显优化。目前有专任教师565人，其中博士50人、高级职称教师192人。生师比从22:1下降到21.7:1。五年间，引进专任教师159人，其中博士35人、高级职称教师28人。选送教师参加培训、进修372人次。支持34人攻读博士学位、74人攻读硕士学位。教师取得硕士以上学位65人，其中取得博士学位10人。教师晋升高级职称141人，其中晋升正高级职称19人。

**科研工作实现跃升。**“十二五”期间获得国家级项目13项、省部级项目65项，2015年科研到位经费达到1200多万元。获得了自治区教育厅硕士专业学位授予权立项建设单位，并开展了研究生联合培养，在校联合培养研究生30多人。新增广西重点学科2个，广西重点培育学科1个。新增广西高校重点实验室2个，广西高校重点实验室培育基地1个，广西高校人文社会科学重点研究基地1个，广西高校人文社会科学重点培育基地1个，广西人

文社会发展研究中心 1 个；广西高等学校高水平创新团队 1 个，梧州市人才小高地 1 个。获广西科技进步二等奖 1 项，广西社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，梧州市社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项，获得梧州市科技进步二等奖 2 项、三等奖 5 项。在核心及以上期刊发表论文 754 篇，出版著作（教材）74 部，获专利授权 47 项，软件著作权授权 6 项。

**社会服务能力持续提升。**学校的影响力，校地协同能力显著提升。研发了系列人工宝石自动化设备，对梧州市人工宝石产业的升级起直接推动作用。开发成功的系列行业软件，在区内得到广泛应用。首创的 360 度全景成像处理软件已远销欧美市场。智能称量仪表已投入批量生产。在地方政府推行林权改革和推广新型农村合作医疗中发挥重要作用，开发的新型农村合作医疗管理系统使百万农民受益。船闸智能调度系统为西江航运信息化建设作出了突出贡献。申报成功了“广西智能显微设备工程技术研究中心”，为梧州光学产业振兴打下坚实基础。学校积极为地方经济建设出谋献策，连续两次中标广西社会发展重大招标课题，承接编写梧州工业园区、梧州进出口再生资源加工园区发展规划，在广西和梧州市社会发展与经济建设中发挥越来越大的作用。

**学生工作亮点突出。**建成的大学生综合发展中心，成为首批广西高校大学生创业示范基地，广西首个大学生微型企业孵化园。

“十二五期间” “中心”已引进各类大学生创新创业项目 500 多个，直接参与人数达 5000 多人，其中已注册的大学生企业有 102 家，解决就业岗位 200 多个。得到了包括中央政治局常委刘云山同志在内的中央、教育部、自治区党委、政府，自治区高校工委、教育厅、梧州市领导的充分肯定。中心部分大学生创业典型案例被编入广西本科高校学生就业指导教材。

“阳光学子”系列活动形式更为多样，品牌效应更为明显。

“学校被评为广西高校大学生创业示范基地、广西动漫人才培养基地、广西高校大学生心理健康教育示范中心。

**校园文化工作成果丰硕。**组织实施了校园文化建设实施计划，完成了学校部分建筑物、景点的命名，确定了校训、校歌（临时）、校风、校徽，建成了校史馆、元丰监钱币文化博物馆、西江流域契约文书陈列馆、音乐厅、学术报告厅等。大学生艺术团在第三、第四届全国和广西大学生艺术展演活动获全国一等奖 2 个、二等奖 2 个、优秀创作奖 2 个，广西一等奖 3 个、二等奖 6 个、三等奖 3 个，学校还获得全国、广西“大学生艺术展演优秀组织奖”。培育了“阳光学子”、“大学生创业论坛”、感恩教育、校园媒体实践育人等广西高校校园文化活动品牌，获全区高校优秀校园文化成果二等奖 3 项，三等奖 1 项。

**后勤和保障能力明显提升。**实施校园扩建，新增土地 222 亩。改建 400 米标准田径场 1 个，新建网球中心 1 个、学生宿舍 1 幢。

学生宿舍 A11 楼周边道路、石角冲校区道路、图书馆和体育馆地质灾害整治、旦冲配电改造、消防环管等基础设施项目相继完工。完成了学生食堂特色化餐饮升级、校园公共照明能源改造、校园绿化美化、校园视频监控系统扩建等项目，校园环境更加优美、明亮、安全，就餐环境更为舒适，学生就餐选择更加多样化。北片区项目、科技大楼、教职工限价商品房、教师公共租赁房、留学生公寓楼等项目陆续启动。学校被评为全国第二批节约型公共示范单位、全国高校后勤十年社会化改革先进院校。五年间，累计投入基建资金 1.49 亿元。

**党建和思想政治工作成效明显。**学习型党组织建设和校园意识形态阵地建设管理工作成效显著，学校入选广西“高校理论学习示范建设学校”。党的组织建设不断加强，干部队伍结构不断优化、素质明显提升，学生党建工作得到了中央政治局常委刘云山的肯定。党的群众路线教育实践和“三严三实”专题教育活动扎实开展，党风廉政建设取得阶段性成果，反腐败体制机制不断完善。组织实施了大学生思想政治教育“七大推进工程”，学校被评为 2009-2011 年全区宣传思想工作先进集体、广西高校大学生思想政治教育、心理健康教育、辅导员工作先进集体，连续两年被评为全区高校学生资助工作先进单位。校园网被评为“广西十佳新闻网网站”。全面启动了创建全国文明单位工作，学校连续 4 年被评为自治区高校安全文明校园，并被评为自治区“和

谐学校” “卫生学校”，并通过自治区文明单位复核。

**依法治校力度不断加大。**完成了《梧州学院章程》编写，构建了依法治校的基础，规范基本办学行为。顺利完成“六五”普法各项工作任务，提高了各级领导和相关人员依法治校的水平 and 能力。梳理完善各类制度 388 项，规范办事程序 120 项，进一步提高了内部管理效能。建成了信息公开网，健全了党务校务公开的工作机制。

**财务收入和教职工福利稳定增长。**“十二五”期间，学校事业发展总收入 107934 万元，比预测目标增加 9524 万元，年均增长 15.23%；财政补助收入年均增长 21.6%，教育事业收入年均增长 7.55%，科研事业收入年均增长 7.78%，固定资产年均增长 11.88%。年度经费总收入由 2010 年的 13226 万元增加到 2015 年的 25907 万元，比预测目标增加 1311 万元。固定资产（不含土地）由 42947 万元增加到 74862 万元。在编人员人均工资性年收入由 2010 年的 6.25 万元，增加到 2015 年的 9.85 万元（含住房公积金单位补贴部分），年均增长 10%；非编人员人均年收入由 2010 年的 3 万元，增加到 2015 年的 4.35 万元，年均增长 7.89 %；离退休人员人均年收入由 2010 年的 3.78 万元，增加到 2015 年的 5.19 万元，年均增长 6.53%。

## （二）“十二五”期间存在的主要问题

**办学资金困难。**还本付息压力较大，筹资难，地方财政支持

有限，项目资源利用率低，收支缺口逐年增大。

**办学空间受限。**校区扩建和重点基建项目推进缓慢，学生宿舍、实验用房不足直接影响了学校的规模扩张和转型发展。

**内涵建设力度和深度不够。**学校内部治理体系不够完善，教学质量保证体系尚不完整，还没有发挥真正的质量监控作用。人事制度改革推进缓慢，二级部门的积极性未能充分激活，行政管理的规章制度还不能完全适应新形势发展的要求。

**人才引进难度大。**缺少高水平学科团队，紧缺学科专业高层次人才引进困难，人才流失率较高。人员编制和岗位不足，人员结构调整困难。

**教师队伍结构和水平尚未满足发展要求。**教师数量相对不足，生师比偏高。高层次人才比例偏低，教学和科研骨干缺乏。部分教师事业心、责任感不强，教学经验不足，与学生交流互动少。

**学科专业结构还不够合理。**一些学科专业定位不准，与当地产业、经济发展结合不够紧密，特色不够明显。专业建设规划性不够，不够注重集群式发展。学科专业硬件设施条件有待改善，标志性成果欠缺，整体建设水平不高。

**科研与服务地方缺少标志性成果。**科研管理体制不够深入，管理还不够科学规范。成果转化、技术转让和横向合作规模不大，缺少标志性成果。省部级以上的重大、重点项目和高层次的科研成果偏少，横向经费比例偏低，大部分科研成果还没有真正走出校门。

校园文化还不够浓厚。校园文化的特色培育和学校精神的凝练有待加强。校训、校风内容的宣传及践行有待加强。师生的文明素质有待进一步提高。

## 二、“十三五”期间面临的形势、发展定位和主要目标

### （一）“十三五”期间面临的形势

“十三五”时期，是我国实现全面建成小康社会奋斗目标的决胜期，是转变经济发展方式的关键期，是全面深化改革的攻坚期，也是基本实现教育现代化的决定性阶段。党的十八大明确提出了“全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现”的目标任务。在这个关键时期，学校面临着重大的发展机遇，更高的发展要求，同时也面临着巨大的挑战。

当前，我国经济进入新常态，实施创新驱动，加快转变发展方式成为新时期的国家战略。科学谋划“十三五”时期教育事业的发展，加快教育改革步伐，地方高校加快转型发展，增强对区域经济社会发展的服务能力，促进经济增长从主要依靠劳动力成本优势向劳动力价值创造优势转变，成为“十三五”期间地方高等学校重要使命。我国已经建成了世界上最大规模的高等教育体系，为现代化建设作出了巨大贡献。但随着经济发展进入新常态，人才供给与需求关系深刻变化，面对经济结构深刻调整、产业升级加快步伐、社会文化建设不断推进特别是创新驱动发展战略的实

施，高等教育结构性矛盾更加突出，同质化倾向严重，毕业生就业难和就业质量低的问题仍未有效缓解，生产服务一线紧缺的应用型、创新型人才培养机制尚未完全建立，应用型人才培养的数量和质量尚不满足经济结构调整和产业升级的需要。促进产教融合，加快朝培养应用型人才转型，凝炼办学特色，培养大批高质量的应用型人才以满足经济和社会发展的需要，是“十三五”期间大批地方性高校肩负的使命。

面临转型发展的高校，必须采取有力举措破解转型发展改革中顶层设计不够、改革动力不足、体制束缚太多等突出问题。应紧紧围绕创新驱动发展、中国制造2025、“互联网+”、大众创新万众创业、“一带一路”等国家重大战略，找准转型发展的着力点、突破口，真正增强地方高校为区域经济社会发展服务的能力，为行业企业技术进步服务的能力，为学习者创造价值的能力。

我区正处于经济社会发展的新阶段，党的十八大以来，党中央对新一轮区域发展总体布局作出一系列重大部署，明确要把广西建设成为面向东盟开放发展的新枢纽、西南中南地区开放发展新的战略支点、“一带一路”有机衔接的重要门户。继北部湾经济区发展规划、珠江—西江经济带发展规划之后，国家还将出台“一带一路”建设战略规划和左右江革命老区振兴规划，我区将实现国家战略全覆盖，迎来了前所未有的发展机遇。

从我区在新的发展阶段对高等教育的要求看，我区已进入全

面深化改革、创新驱动发展、加快“两个建成”的新阶段，迫切需要培养大批具有较高行业素质、工程素质，有创新能力的应用型人才。但是虽然我区高等教育已处于大众化阶段，但是毛入学率，百万人高等学校数仍排在全国末位。一方面社会发展对人才需求迫切，人民群众对优质高等教育的需求突出。另一方面我区高等教育无论是质还是量，都远不能满足这些需求。所以，“十三五”期间，我区高等学校不仅要加强内涵，提高办学质量，还要继续保持办学规模扩张的态势，“提质扩量”是我区高等学校“十三五”所要承载的双重压力。

梧州，作为广西实施珠江—西江经济带战略的重要中心城市，且毗邻珠三角，具有明显的区位优势。近年，梧州大力实施“东向”战略，努力打造粤桂合作特别试验区、西江上游经济带龙头城市、区域性枢纽城市、西江黄金水道中心城市和承接产业转移示范基地，呈现了平稳提速的良好势头，经济总量已上升至广西区内前列。梧州的产业升级不断加速，交通基础设施发展迅速，梧州经济发展的“高铁时代”已经悄然到来。梧州经济的跨越发展，为我校提供了前所未有的发展机遇。如何适应梧州区域经济发展，为地方经济和社会发展提供强有力的支撑，突出校地协同的特色，把我校办成一所高水平的应用型地方性大学，是我校在“十三五”期间肩负的重大使命。

## （二）“十三五”期间，我校面临的主要挑战

一是面临同类高校激烈竞争的态势。在全国范围内新升本地地方性高校有七百多所，这些高校大多在“十二五”或之前已完成本科教学合格评估，而进入了特色建设和内涵发展快车道，涌现出常熟学院、合肥学院等一批在全国知名的高水平地方性应用型高校。在区内，和我校同时升本的几所地方高校都在实施中长期发展战略，近年来都在规模扩张、质量建设和特色发展中各有建树，办学资源都得到较大扩充。在这样激烈竞争的态势下，我校如何能保持自己的优势，争取处在同类高校发展的前列，是我校面临的严峻挑战。

二是办学资源紧缺与加快发展的挑战。建设现代意义的大学，需要强大的资源支持，建设高水平应用型大学也需要政府、产业和企业的大力协同支持。而目前学校可利用的发展资源相对短缺，面临着人才、资金、土地的困难，与地方协同能力总体还不强，如何整合和拓展办学资源，加快发展是学校面临的主要挑战。

三是统一和协调好建设梧州大学目标和发展高水平应用型大学内涵的挑战。把梧州学院建成梧州大学是梧州学院和梧州市既定目标，而加快转型，把梧州学院建设成为高水平应用型大学是学校内涵发展的大方向。如何把握好学定位，统一协调好发展的目标和建设的内涵，把握好发展机遇，利用好国家和地方的政策，最大限度地为学校发展争取资源，是学校面临的重大挑战。

四是加快转型发展，突出办学特色面临的挑战。如何促进开

放办学，加快产教融合，加强协同育人是学校面临的新课题，尽管目前进行了一些探索，取得了一定进展，但离形成教学体系和模式还有较远距离。目前，有的专业还没有明确发展目标，有的专业应用型人才培养质量不高，学生对社会适应性不强。总的来说，转型发展的路径还在探索中，发展战略还不够清晰，发展的成果还缺少可靠的评价手段。

**五是新常态下提高服务社会能力的挑战。**国家和地方经济和社会发展都呈现出新的态势，在信息化高度发展，“互联网+”时代，产业的形态呈现出高动态特点，经济发展的动力在发生变化，社会治理出现新的特征。在各种新常态下，学校如何提高服务社会能力，特别是服务地方经济建设和社会发展的能力，是我们面临的新挑战。

### （三）“十三五”发展指导思想

**指导思想：**坚持以科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、教育部、国家发改委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转

变的指导意见》等文件要求，以创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展”理念统领学校的工作，坚持立德树人，以提高质量为核心，以体制机制创新为突破口，全面推进依法治校，以培养高素质应用型人才为目标，以推进校企合作、产教融合为主要路径，进一步解放思想，把深化高校创新创业教育改革作为推进教育综合改革的突破口，优化结构，凸显特色，推动学校向高水平应用型大学发展，主动适应经济发展新常态，提高学校支撑地方产业升级、技术进步和社会管理创新的能力，全面提高学校人才培养质量和办学水平，为地方经济社会发展提供坚强的人才保障和智力支持。

**发展思路：**坚持“促进公平、强基固本、提质增量、改革创新、服务发展”的工作方针，围绕学校建设高水平地方应用型大学的目标，认真分析和借鉴区内外同类型高校发展的经验，立足于学校的实际，把握高等教育发展的规律，坚持依法治校，夯实基础，优化结构，提升内涵，扩张规模，着力改革创新，突出解决关系学校发展的重大问题，加快学校重点工作和关键环节综合改革，大力推进学校各项事业全面、协调发展。立足于经济社会发展需求，以建设在区域内有一定影响力、特色鲜明的高水平应用型大学为目标，以培养应用型人才为主线，以推进政校企合作、产教融合为主要路径，统筹规划，突出重点，重点突破，协调发展全面加快转型发展，经过五年的建设与发展，实现科学研究与

服务、专业建设、人才培养模式、师资队伍建设、教学基本条件和管理服务体制与机制等方面全面向应用型大学转型，基本完成学校转型发展的任务，办学条件基本达到更名大学的标准。

**办学理念：**秉承“以育人为根本，以教学为中心，以人才为支撑，以服务求发展”的办学理念。

**发展基本目标：**“十三五”期末，学校基本完成发展转型，基本建成应用型人才培养的支持体系，办学条件基本达到更名大学的要求。学校成为梧州、珠江—西江经济带发展重要科学研究、技术开发基地及文化辐射中心，为地方经济和社会发展提供重要支撑；建设成为区内地方高校领先、特色鲜明，在全国有一定知名度的多学科协调融合发展的地方性高水平应用型大学。

**服务面向和人才培养目标：**坚持立足梧州，服务“一区一带”（粤桂合作特别试验区和珠江—西江经济带），辐射两广，面向东南亚的学校服务面向。以“实基础，适口径，重能力，能创新”的作为人才培养基本要求，为服务地方培育和输送具备创造、创新和创业能力的高素质应用型人才。

**办学特色：**紧贴业界，校地协同，东融西联，通江达海。突出人才培养面向地方产业和行业前沿、注重实践、服务地方的特色；注重产教融合、校企合作，与地方经济社会协同发展的特色；发挥服务珠江—西江经济带，直至“通江达海”的地域特色。

**学科发展定位：**以学科建设为龙头，以专业学位硕士点建设

为重点，以获得硕士专业学位授予单位为目标，按照“整合资源、重点突破、协调发展、点面结合”的思路，重点保证优势学科发展，注重学科群建设，促进学科交叉融合。强化工科在应用技术型大学中的战略发展地位，集成学校优势资源，以专业学位硕士点建设为导向，力争软件工程、电子与通信工程等学科获得专业学位硕士授权；构建以珠江-西江经济带现代服务业为服务面向的经济、管理学科，保持管理和经济类学科在区内同类高校中的传统优势，加强服务地方能力，一些学科方向达到区内先进水平。打造以服务宝石产业为特色的艺术设计（首饰设计、加工方向）学科，力争特色突出，国内知名；做精人文社会学科，使若干学科方向达到区内领先水平；加快新建学科建设，加快建设以服务地方优势产业（林产化工、制药工程和食品等）为基础的工学学科；协调发展法学、教育、文学、哲学、艺术学等基础学科专业群，发挥后发优势。

#### （四）“十三五”主要发展目标

##### 1. 办学规模和层次

**办学规模：**到 2020 年，在校全日制普通本专科学生达到 16500 左右人，其中本科学生 14000 人，高职高专学生 2500 人；硕士研究生（包括合作培养）达到 100 人左右；中外合作办学项目学生达到 1000 人左右；各类学生人数超过 20000 人。

**办学层次和体制：**以本科教育为主，高等职业教育为辅，积

极发展以培养专业学位硕士研究生为主的研究生教育。探索与粤桂特别试验区合办股份制形式的应用型本科层次二级学院。

## 2. 学科和专业建设目标

### (1) 学科建设目标

**学科建设总体目标：**“十三五”期间，将进一步优化学科资源配置，以学术队伍建设为核心，以体制机制改革为动力，努力实现“一大突破、两大提升、三大跨越”，即硕士专业学位授权学科实现零的突破，实现学校办学层次的提升，实现学科建设内涵的大提升；学科平台建设的跨越、学科队伍建设的跨越和学科建设标志性成果的跨越，初步形成与建立梧州大学目标相适应的学科建设硬件和软件环境。

**学科建设具体目标：**力争学校成为硕士专业学位授予单位，硕士专业学位授权点建设取得零的突破，新增省部级科研平台 1-2 个，新增广西重点学科 2-3 个，培育校级重点学科 5-8 个。

实施“专业学位硕士点学科突破计划”，加大投入，重点建设软件工程、电子与通信工程等学科，培育学科特色，力争获得专业学位硕士点授权，形成学科发展的核心竞争优势。“十三五”期间硕士研究生培养（含联合培养）人数每年 20 人左右。

实施特色学科建设计划，重点支持艺术设计、机械制造及其自动化、电子商务、物流管理、国际贸易、林产化工、制药工程等学科，突出区域特色，在服务地方经济社会发展中发挥重要支

撑作用。

实施基础学科建设计划，加强管理学、中国语言文学、教育学、哲学、数学、法学等基础学科和学科基础建设，建立起适应学校快速发展要求的基础学科体系，支撑其他学科的可持续发展，在若干领域或研究方向取得突破并产出标志性成果，强化哲学社会科学应用对策研究，进一步发挥“新型智库”作用。

实施新兴交叉学科培育计划，以优势学科为基础、学术领军人物为核心、问题研究为导向、重大研究项目为载体、组建跨学科平台和创新团队，培育学校新兴学科和交叉学科，体现时代特色，在推动梧州战略性新兴产业发展和引领文化传承与创新中占有一席之地。

创新管理，提升学科建设质量与效益，完善学科建设领导体制。学校学科建设领导小组对学科建设发展战略进行顶层设计，统筹资源配置；学校作为学科建设的主体，负责全面推进学科的重点建设和协调发展；各相关科研平台作为学科建设的重要组成部分，积极参加所属学科的建设与发展。创新学科建设运行机制，强化目标管理，注重绩效评价，以“长期规划、动态管理、分段实施”为指导，按照“投入-效益-评价-绩效投入”的思路，制定和完善相应的评价管理办法，推行学科建设滚动投入机制。继续推进“协同育人大讲坛”“博士论坛”等系列论坛建设，营造良好的学科生态环境。

## （2）专业建设目标

**专业建设总体目标：**坚持做精做强人文学科，做大做实工学、管理学、经济学学科门类，协调发展理学、法学、艺术学、教育学等学科门类的指导思想，强化学科专业集群的建设，突出专业配置合理、相互支撑的专业群建设；优化专业结构，专业建设与区域经济“互动发展”，走特色发展、错位发展之路的原则；构建“4+9”适应“三圈一带”（珠三角经济圈、北部湾经济圈、大西南经济圈和珠江-西江经济带）以及粤桂合作特别试验区的区域经济社会发展需要、紧密对接产业链的学科专业集群与专业群体系。（4即四个学科专业集群，电子信息与计算机类、管理学与经济学类、文化创意类、教育学类学科专业集群。9即九个专业群，电子信息、计算机、社会管理、企业管理、现代商贸、应用设计、文化传播、机械工程及自动化、化工与制药学科专业群）。

打造一批处于区内同类高校中领先地位专业群，启动学校品牌专业的建设，建强一批区内优势特色重点专业。培养一批较高水平的“双师双能”型师资队伍和创新创业教学团队。基于转型发展和创新创业教育为背景的课程教学改革取得明显成效，应用型人才培养模式和创新创业教育模式有机融合，形成一批具有代表性的示范课程、应用型教材、创新创业教育教材、慕课、实践教学平台、学生企业、学生专利等改革成果，教育教学质量明显提高。

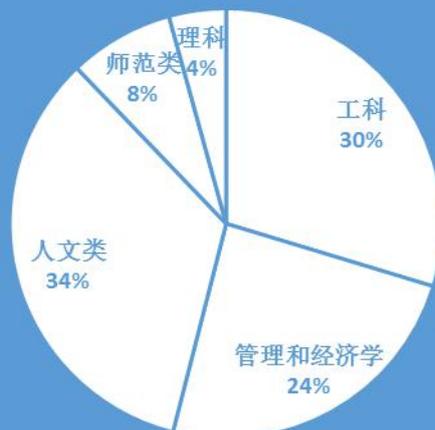
**专业建设具体建设目标：**力争“十三五”末把电子信息、机械工程及自动化、企业管理学科专业群做强、做大、做实，应用设计学科专业群特色鲜明，使以上几个骨干专业群在区内同类高校中处于领先地位。做精化工与制药，现代商贸、计算机、社会管理、文化传播学科专业群、教育学类学科专业集群，使之内涵建设更加丰富，服务地方能力更加凸显。

根据地方经济发展态势，申办新专业要紧紧围绕现有的“4+9”体系，一是新增专业要本着完善机械工程及自动化、化工与制药学科专业群建设，使之形成学科专业集群。二是在充分论证和条件成熟的情况下，申办医学类专业和农学类专业。在“十三五”期间，做好专业评估工作，调整和撤办一些办学效益低的专业，专业总数控制在50个以内，以保证办学效益和办学质量。

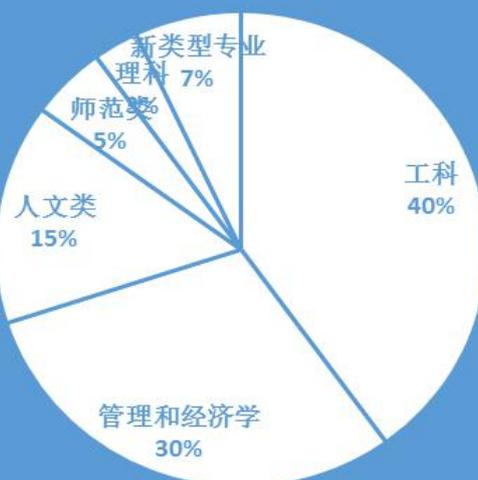
“十三五”期间本科专业结构调整目标：工科类学生占在校生约40%，管理和经济类约占30%，人文类约占15%，师范专业约占5%，理科约占3%，其它新办新类型专业约占7%。

建成一批优势特色本科专业。包括优质本科专业和创新创业教育改革示范专业，争取区级优势特色专业数达到10个以上，打造2-3个标志性品牌专业。

2015年学科门类学生比



“十三五”末规划学科门类学生比



### 3. 师资队伍建设目标

#### (1) 师资队伍建设总体目标

推进激励与约束相结合的教师管理机制，构建岗位聘用与绩效考核、工资及奖励三位一体的教师管理制度体系；引进大师，培养名师，选拔和重点培养学科专业带头人、学术专业骨干教师，聘请行业企业专家能手为兼职教师；拓宽校际交流合作渠道。建成一支高素质应用技术技能型教师队伍，并打造“名师引领、学

科专业带头人负责、专兼职教师优势互补”的优秀教学团队和创新团队，进一步增强服务地方经济社会发展的能力。

## （2）师资队伍建设具体目标

教师队伍规模明显壮大。至少增加专任教师 290 名、外聘兼职教师 65 名，到 2020 年，学校专任教师达到 850 人以上，外聘兼职教师达到 200 人以上（其中从行业企业聘请 170 人以上），生师比达到或接近 18: 1。

教师队伍结构明显优化。引进博士 50 名、教授 50 名、副高级专任教师 30 名、技术技能型教师 120 名。培养博士 50 名、教授 25 名、副高级专任教师 100 名、“双师型”教师 100 名。到 2020 年，学校专任教师中，有高级职称教师 340 人以上（其中具有教授职称 100 人以上），占 40%以上；具有硕士以上学位教师 680 人以上（其中具有博士学位 150 人以上），占 80%以上，教授和博士数量达到更名大学要求；新增“双师型”教师 220 人，争取“双师型”教师达到 340 人以上，占专任教师的 40%以上；新增到行政机关、行业、企业实践锻炼 3 个月以上教师 420 人，争取具有行业背景专任教师达到 200 人以上（其中具有工程背景 100 人以上），占专任教师的 24%（12%）以上；争取创新创业师资达到 100 人以上，占专任教师的 12%以上；35 岁以下的青年教师占专任教师总数的比例降至 30%以下；全校符合岗位任职资格的主讲教师超过 95%。

教师队伍业务素质快速提升。“十三五”期间，新增自治区级人选（含自治区“十百千人才工程”人选、自治区级教学名师、自治区优秀教师等）3人以上、“广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划”资助人选1人以上、“广西高校优秀教师出国留学项目”资助人选5人以上、“广西高等学校骨干教师培养计划”资助人选15人以上、“广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程”培养对象10人以上、“西部地区人才培养特别项目”培养对象10人以上、广西“十百千”拔尖会计人才“十百”层次培养对象5人以上、中青年专家能力提升培训班培训对象20人以上、“高校思想政治理论课骨干教师国内高级访问学者资助项目”资助人选5人以上、全区高校“形势与政策”课骨干教师培训班培训对象10人以上、新增硕士研究生导师20人以上；评选梧州学院教学名师25人；梧州学院“中青年骨干教师培养计划”培养对象50人以上；教师学科专业知识结构趋于合理，各个应用型专业的教师均熟悉相关行业实务、业务常识、工作流程、操作技能、发展动态，能够熟练承担专业实践、实训课程教学任务，其中具有半年以上行业、企业工作经历的专任教师占50%以上，聘请的行业、企业教师占本专业专任教师的25%以上，能够满足学科专业结构目标定位和高素质人才培养目标需要。

团队建设提质增量。围绕学校重点建设的学科专业群，遴选和建设5个左右教学质量高、结构合理的教学团队，整体推进相

关学科专业的教师队伍建设工作。“十三五”期间，实现每个重点专业群均有3名以上具有高级职称、“双师型”教师资格的专业带头人，转型试点专业的“双师型”教师达到专任教师的40%以上、具有行业背景的教师达到30%以上；增加广西高等教育自治区级教学成果奖5项以上，国家级教学成果奖2项以上。

师德师风建设效果明显。“十三五”期间，新增自治区优秀教育工作者2人，广西优秀共青团干部5人，广西高等学校优秀共产党员3人，全区高校优秀辅导员5人，梧州市“优秀共产党员”5人，梧州市先进工作者3人，梧州市五一劳动奖章2人，梧州学院师德楷模10人，梧州学院优秀教师60人，梧州学院优秀教育工作者30人，梧州学院十佳青年教师30人。梧州学院“四有”好老师150人。

#### **4. 教学仪器设备和实验实践教学体系建设目标**

(1) 以国家教学条件要求为基本目标，结合全校学生增长速度和创新创业教育新常态，进一步健全各本科专业的实验室、实训室和实践教育平台等教学条件。保证实验实训和实践教学设备总值同比增长20%，在2020年末学校教学仪器设备总值超过一亿六千万元，实现教学仪器设备总值翻一番的目标。



(2) 引导各专业实验实训室建设面向地区重点发展行业或职业，打造成 1-2 个行业或职业先进技术培训中心，为学生进入培训中心接受行业或职业技能的系统培训创造条件，通过某个行业或职业技能系统培训中心的创新创造教育起到以点带面的作用，达到学生触类旁通的教育成效。

整合学校的实验室资源为全校师生创新创业服务。引导各个实验室联合起来形成有效的整体，建设 1 个文科实验教学中心和 1 个理工科实验教学中心，统筹管理，并向跨学科专业的学生开展创新创业活动服务。争取到 2020 年底，建成 3-5 个区级高校实验教学示范中心和 1-2 个区级高校虚拟仿真实验教学示范中心，1-2 个水平较高、能在区内产生一定影响的专业重点实验室。

(3) 校外实践教育基地和多种协同育人平台（项目）作为实践能力培养的平台。学校将对现有的校外实习基地和协同育人平台进行评估，将评估通过的基地建成成熟的校级校外实践教育基

地和协同育人平台。推荐优秀的基地为自治区级高校校外实践教育基地。到 2020 年底，争取 1-2 个自治区级高校校外实践教育基地，建成 1-2 个自治区级协同育人平台（项目）。

（4）将进一步改善毕业设计、毕业论文、学科竞赛、课外科技活动、创新性实验、学年论文、专业课程设计、社会调查报告、设计性实验等各个教学环节的管理制度，加大经费资助建设，争取到 2020 年底全校创新性实验项目数量增至 70 项，较高水平的毕业论文 100 篇，毕业设计申请专利 15 项，获批专利 5 项，两成以上的专业其学生参加学科竞赛获得国家级层次奖项。

（5）规划形成较完整的创新创业教育模式，保障学校创新创业教育做好做强，建成自治区级“四创”（创新创意创造创业）平台一个；力争创建 2 个及以上创新创业教育学院；大学生创新创业规划训练项目每年增长速度达到 5% 以上；学校标志性的学生成功创业项目每年有 2 项以上。

## 5. 图书文献资料、数字化资源和信息化建设水平目标

到 2020 年，图书馆整体实力和核心竞争力将明显增强，综合实力达到区内地方高校图书馆领先水平，图书馆馆藏纸质图书达 117 万余册，预算经费 780 万元。图书馆建设成为支撑学校教学、科研及信息化发展的信息资源中心。

建成数字化、信息化校园。以数据云服务中心为平台，为教学、科研和管理提供信息技术支持。同时积极开展社会服务，使

之成为梧州市（桂东地区）的信息中心，为地方经济发展提供高质量的服务。

## 6. 科研水平和服务能力的主要目标

“十三五”期间，依托现有基础，充分考虑人才、团队、基地建设情况，承担一批重大重点项目，产生一批有影响的研究成果，形成一批具有自主知识产权的应用研究成果，提高学校的科技创新能力，构筑自主创新体系，增强服务地方经济社会发展的能力，不断提升学校核心竞争力，为学科建设和高水平大学建设提供有力支撑。

加大科研成果转化力度。力争实现学术论文三大检索收录 800 篇；编著、译著、专著达到 50 部；省部级以上科技成果奖励 10 项左右；申请专利、软件著作权总数 100 件以上。建议增加：省部级社会科学优秀成果奖 5 项以上。

增强科研服务能力。紧密围绕广西和梧州重点产业和重要关键技术问题，进行专项研究，开展技术咨询和服务，实现产学研结合，不断增强社会服务能力。

内容	年份				
	2016	2017	2018	2019	2020
科研经费（万元）	1500	1800	2000	2300	2500
科研平台、科研团队	3	3	3	3	3
专著、编著、译著	6	7	8	9	10
专利、软件著作权	20	20	25	25	25
科技成果奖励	2	2	3	3	3

## 8. 学校基础设施建设主要目标

学校基础设施建设将根据党代会提出“用十年时间办成梧州大学”的目标，围绕人文校园、生态校园、数字化校园建设三大主线来开展，坚持“超前规划、项目引领、征地先行、量力投入”的原则，循序渐进，力争至2020年底实现在办学空间拓展、办学条件改善、教学资源整合上取得新突破，构建一个“安全、高效、优质”的后勤保障体系。把学校建成一所建筑特色鲜明，学习环境优雅的生态园林式学校和全国精神文明先进单位。

到“十三五”期末，校园总面积达到1500亩以上，校舍面积达40万平方米。其中教学行政用房达25万平方米，学生宿舍面积超过11万平方米，上述数据不包括计划发展新校区的基础设施数据。

“十三五”期间，学校将努力发展新的校区，重点目标为在粤桂合作特别试验区以股份制形式合办一个独立的本科层次二级学院，发展应用型本科和高职。一期建设目标为校区面积500亩，办学规模在“十三五”期末在校生人数达到5000人。

“十三五”校园基础设施建设计划表

序号	部位	内容	建筑面积(m <sup>2</sup> )	造价(万元)	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	计划完成
1	校本部	科技大楼	35300	7000	3500	3500				7000
2		明文楼	5000	1000			1000			1000
3		图书馆副楼	5000	1000			700	300		1000

4	北 区	征地拆迁		3540	3540					3540	
5		土方工程		300	300					300	
6		边坡治理		600	300	300				600	
7		市政设施		2000	1000	500	500			2000	
8		北区综合教 学楼	20000	4000						0	
9		北区职业技 术实训楼	21000	4200				2000	2200	4200	
10		北区学生宿 舍	45000	9000		2000	3000	3000	2000	10000	
11		北区学生食 堂综合楼	6800	1360		1360				1360	
12		田径运动场		500				500			
13		校医院	1300	260			1300			1300	
14		东 区	征地拆迁		20000	8000	8000	4000			20000
15			土方工程		500		250	250			500
16			学生宿舍	5000	1000						0
17	研究生公寓		9500	1900						0	
18	东区教学楼		12000	2400						0	
19	东区教学综 合楼		6000	1200						0	
20	东区实验楼		41000	8200						0	
21	东区食堂		6800	1360						0	
合计		总投资、年 度投资及十 三五完成计 划		71320	16640	15910	10750	5800	4200	53300	

## 9. 党建和校园文化建设主要目标

(1) 党建水平明显提升，为实现“十三五”规划提供坚强保证。以开展“两学一做”学习教育、“创先争优”、争当“四有好老师”活动为载体，以“西江党旗红”为引领，进一步加强党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，全面从严治党，学校

各级党委领导学校科学发展、跨越发展的能力和水平明显提升。

加强各级领导班子思想政治建设，推进学习型建设，建成广西高校理论学习示范学校，成功申报广西马克思主义理论研究和建设工程梧州学院基地；建立梧州学院校园网络电视台，建成梧州学院“易班”管理系统，健全全校二级单位官方微博、微信。进一步加强意识形态阵地管理，全面落实意识形态工作责任制。

干部人事制度改革全面推进，学校各级领导班子的知识结构、专业结构、年龄结构、能力结构不断优化，培养处级干部后备干部 80 名；基层党组织建设全面推进，战斗力、吸引力、凝聚力、创新力明显增强，在高年级学生班级、学生社团、创业团队中建立学生党支部取得新进展，新发展党员 2200 名；与梧州市万秀区共建服务型党组织取得明显成效，广大党员的先锋模范更加突出。

党风廉政建设和反腐败斗争不断加强，党风廉政建设主体责任和监督责任进一步落实，改进作风长效机制进一步健全，廉政风险的防范机制、权力运行制约和监督机制进一步完善，纪检监察队伍的素质明显提高，廉政文化建设深入开展，着力打造风清气正的校园政治生态环境。

党的统一战线工作进一步加强，党外知识分子的思想政治工作，党外领导干部的培养选拔，民主党派、无党派人士工作，民族团结工作，抵御利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教工作扎实有效。

党的制度建设扎实推进，学校和二级党委的议事、决策机制进一步健全，党建工作的目标责任制更加科学、规范，党建工作的考评、激励、责任追究机制更加完善。

工会、共青团、科协、社科联、学生会工作不断创新，更加富有活力。

(2) 校园文化工程建设扎实推进， 校园文化特色更加鲜明

以传承“明德 博学 求是 创新”的校训精神，践行“厚道、豁达、实干、细致”的校风，引领地方文化为宗旨，以创业文化和西江文化历史研究为特色，组织实施校园文化建设工程，培育校园文化精品，力争在 5 年内取得以下标志性成果：

- ①建成梧州学院宝石文化博物馆、西江历史博物馆；
- ②确定梧州学院精神内容，全面启用学校形象识别系统；
- ③建成梧州学院珠山文化广场；
- ④建成梧州学院学生事务中心；
- ⑤建成梧州学院大学生创客中心，并启动申报全国大学生创业示范基地；
- ⑥将梧州学院大学生建成广西大学生品牌艺术团队；
- ⑦将北校区 A10、A11 建成广西高校标准化学生公寓；
- ⑧完成学校图书馆改造工程。

(3) 思想文化队伍不断优化，整体素质明显提高

优化思政课教师队伍结构，力争学校思想政治理论课具有硕

士以上学位教师占比达到 70%，博士学位教师占比达到 30%，高级职称专任教师占比达到 60%；提升辅导员队伍素质，一线辅导员中党员比例 100%，具有硕士以上学位教师占比达到 60%，博士学位教师占比达到 20%，高级职称专任教师占比达到 10%；健全校园媒体通讯员、网络舆论引导员、网络管理员队伍，保持队伍人数在 350 人以上；

#### (4) 创建国家级森林学校，生态校园建设取得新成果

完成仁爱湖和桃花岛景观改造，重点做好校园特色绿化景观的规划和实施，完成山体林相 2 万株，全面启动申报国家级森林学校工作，把学校建成具有亚热带地方特色的园林学校。

#### (5) 依法治校全面推进，校园和谐稳定

进一步树立依法治校的办学理念，进一步完善党委领导下的校长负责制，形成依法治校、民主办学的工作格局；基本建立依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代大学制度；全体师生员工的法律素质有明显提高；学校各级领导班子和领导干部依法治校的能力和水平全面提升，适应现代大学制度的法治环境初步建立，学校管理规范有序，校园和谐稳定。

#### (6) 推进精神文明创建，提升师生文明素质

进一步细化精神文明创建的任务，落实工作责任，创新活动载体，增强创建实效，全面提升师生文明素质，力争申报全国文明单位成功。

## 10. 财务收入指标

拓展筹资渠道，调整支出结构，合理编制资金预算，稳步改革财务管理体制，加快财务队伍建设，建立绩效追踪监测机制，逐步提高资金使用效益，促进学校可持续发展，确保各项经费总量持续稳定增长。

### (1) “十三五”财务收入规划目标

“十二五”期间，学校收入总量达到 107934 万元，到 2020 年的“十三五”末，力争实现年收入总量 35603 万元。根据测算，“十三五”期间，学校收入总量约为 151950 万元。年均增长 8.23%。其中：

1. 2020 年财政拨款（中央财政、区财政和市财政）年收入总量 22992 万元，总量达到 95876 万元，年均增长 8.02%。

(1) 2020 年中央财政拨款年收入总量 7420 万元，总量达到 29643 万元，年均增长 9.5%；

(2) 2020 年区财政拨款 8273 万元。总量达到 33054 万元，年均增长 9.85%；

(3) 2020 年市财政拨款 7299 万元。总量达到 33179 万元，年均增长 4.76%。

2. 2020 年事业收入 11920 万元。总量达到 52933 万元，年均增长 8.69%。事业收入除学费不用上缴政府统筹外，其他收入一律按扣除 15% 政府统筹后的回拨数计算。2020 年执收收入 12248 万

元。其中：

(1) 2020 年学费收入 10422 万元。总量达到 46185 万元，年均增长 8.29%。

A. 2020 年普高生学费收入 8662 万元。总量达到 39278 万元，年均增长 7.65%。其中：按学生 16500 人计，学费标准 5250 元/生·年，2020 年达到年收入 8662 万元。

B. 2020 年成高学费收入 690 万元。总量达到 3897 万元，年均增长-5.19%。按学生 3067 人计，学费标准 2250 元/生·年测算；

C. 2020 年留学生学费收入 970 年万元。总量达到 2910 万元，年均增长 80.14%。按学生 1000 人计，学费标准 9700 元/生·年计算；

D. 2020 年研究生（或联合培养研究生）学费收入 100 万元。总量达到 100 万元，按学生 100 人计，学费标准 10000 元/生·年计算；

(2) 2020 年住宿费收入 1519.16 万元。总量达到 6427 万元，年均增长 8.71%。

A. 2020 年普高生住宿费收入 1222.16 万元。总量达到 5590 万元，年均增长 4.6%。按 16500 人的 90% 计算住宿生人数共 14850 人，住宿费平均标准 823 元/生·年。

B. 2020 年留学生住宿费收入 270 万元。总量达到 810 万元，年均增长 66.11%。按 1000 人计算，住宿费平均标准 2700 元/生。

年。

C. 2020 年研究生（或联合培养研究生）住宿费收入 27 万元。总量达到 27 万元，按 100 人计算，住宿费平均标准 2700 元/生·年。

（3）2020 年其他收入 307.33 万元。总量达到 1397 万元，年均增长 0.16%。主要是后勤企业上缴利润、合作办学、专利收入等。其他合作办学及专利等服务收益收入，2020 年达到年收入预算 121 万元；租金收入约 20 万元。由于 2015 年起食堂经营不允许盈利，故其他收入剔除食堂上缴利润 60 万元。成高因不允许省外招生，故招生人数大幅减少。

3. 2020 年科研收入 691 万元，总量达到 3140 万元，年均增长 4.43%；

4. 2020 年固定资产规模达 116607 万元，年均增长 8.48%。新增固定资产总量 41745 万元。其中：融资 17041 万元；财务收入安排基本建设支出 24704 万元。净资产规模达 84607 万元，年均增长 6.67%。净资产只计算财务收入安排基本建设支出形成的资产总量 24704 万元。

5. 2020 年银行借款保持余额 18991 万元。融资总量达到 17041 万元，年均增长 7.14%。主要包括：每年新增贷款总量 5971 万元。其中：2016 年 2604 万元、2017 年 781 万元、2018 年 820 万元、2019 年 861 万元、2020 年 905 万元；学校 2016-2020 年还款 11070 万元。其中：2016 年 3880 万元、2017 年 4190 万元、2018 年 2000

万元、2019 年 1000 万元。

梧州学院“十三.五”规划学杂费收入预测表

编制日期：2015.12.31

单位：万元

序号	年度 / 项目	2015年	“十三.五”规划主要指标						年均增长率%
			合计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
	一. 事业收入	8329.95	54,009	9,411	10,127	10,758	11,464	12,248	8.04
	(一) 学费收入	7016.50	46185.00	8089.00	8693.00	9199.00	9782.00	10422.00	8.29
1	普高生学费收入	6010.52	39,278	6,855	7,518	7,927	8,316	8,662	7.65
2	留学生学费收入	66.36	2910.00	194.00	388.00	582.00	776.00	970.00	80.14
3	成高学生学费收入	939.62	3,897	1,040	787	690	690	690	-5.19
4	研究生学费收入		100					100.00	
	(二) 住宿费收入	1000.61	6427.06	1069.50	1168.68	1280.46	1389.27	1519.16	8.71
1	普高生住宿费收入	976.31	5,590	1015.50	1060.68	1118.46	1173.27	1222.16	4.60
2	留学生住宿费收入	24.30	810	54.00	108.00	162.00	216.00	270.00	66.11
3	研究生住宿费收入		27					27.00	

	(三)其他收入(含后勤企业上缴利润、合作办学、专利收入)	312.84	1,397	252.84	265.48	278.76	292.69	307.33	0.16
	<b>二、学生人数</b>	<b>18333</b>		<b>18533</b>	<b>18220</b>	<b>18767</b>	<b>19707</b>	<b>20667</b>	
1	在校普高生人数(人)	13,079	-	13,710	14,320	15,100	15,840	16,500	4.76
2	留学生人数(人)	90	-	200	400	600	800	1,000	66.11
3	研究生人数(人)							100	
4	成高学生人数(人)	5,164	-	4,623	3,500	3,067	3,067	3,067	-9.43

注：1. 2015年起食堂经营不允许盈利。故其他收入剔除食堂上缴利润60万元。

2. 成高因不允许省外招生，故招生人数大幅减少。

3. 学费标准：（1）普高生2015年至2020年分别为：4800元/年、5000元/年、5250元/年、5250元/年、5250元/年、5250元/年。因2013年起实施新的收费标准，实行新生新标准，旧生旧标准的原则。2014年新生已按最高标准收取，所以从2017年起所有普高生全部按最高收费标准执行。

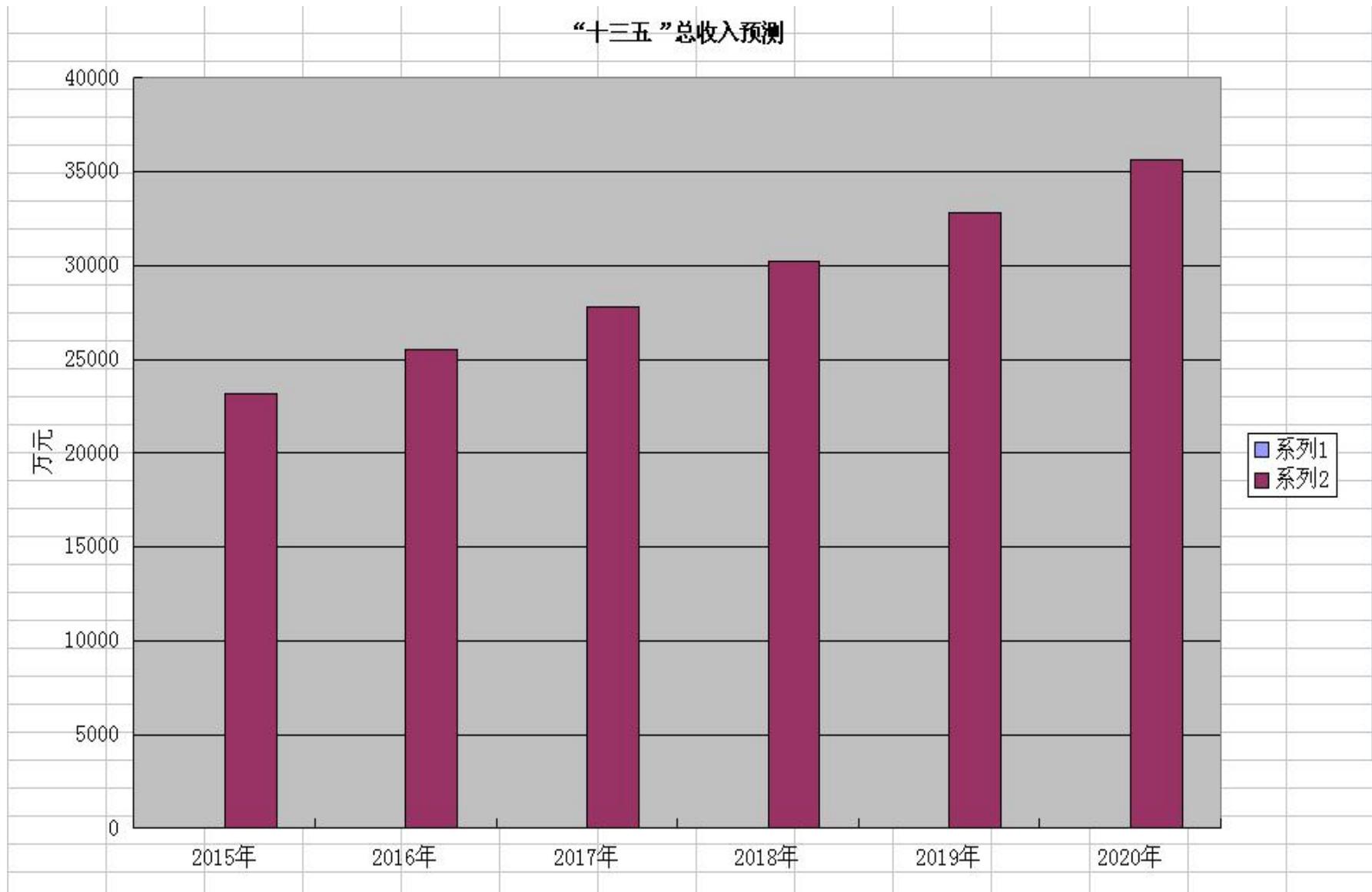
（2）成高生2250元/年；

（3）留学生9700元/年；

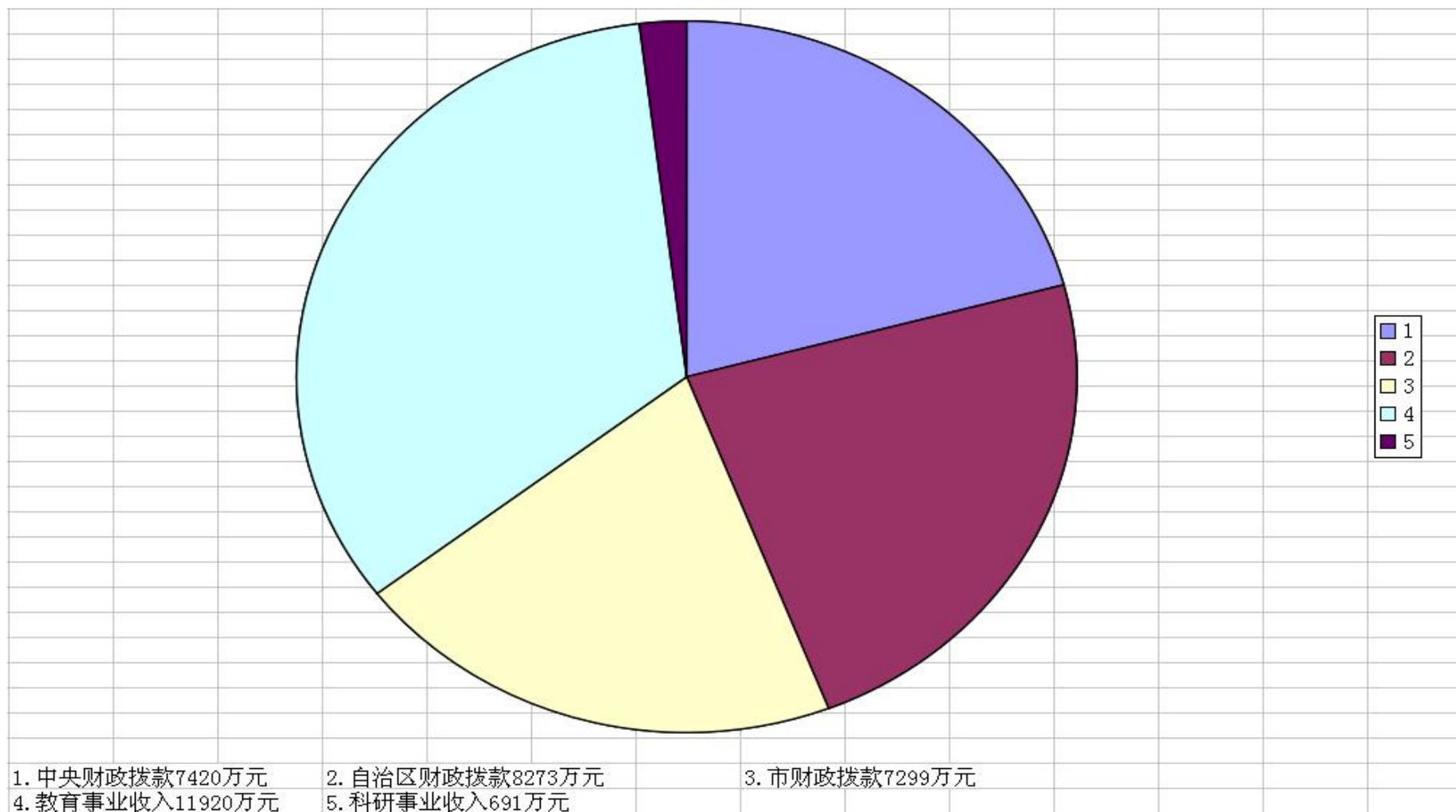
（4）研究生10000元/年。

4. 住宿费标准：普高生823元/年、留学生和研究生2700元/年。普高生按在校生人数的90%计算。留学生和研究生按100%计算。

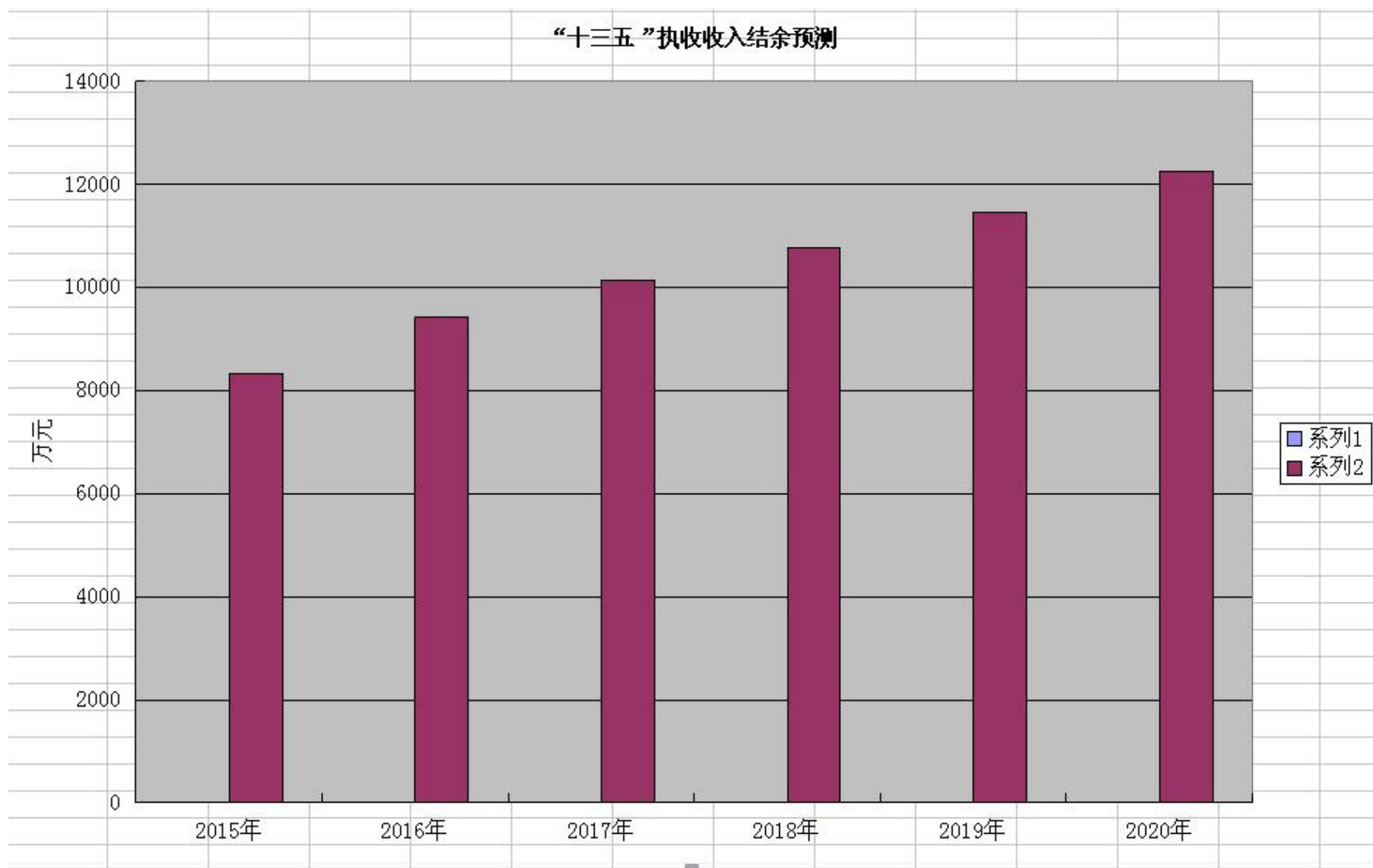
“十三五”总收入预测



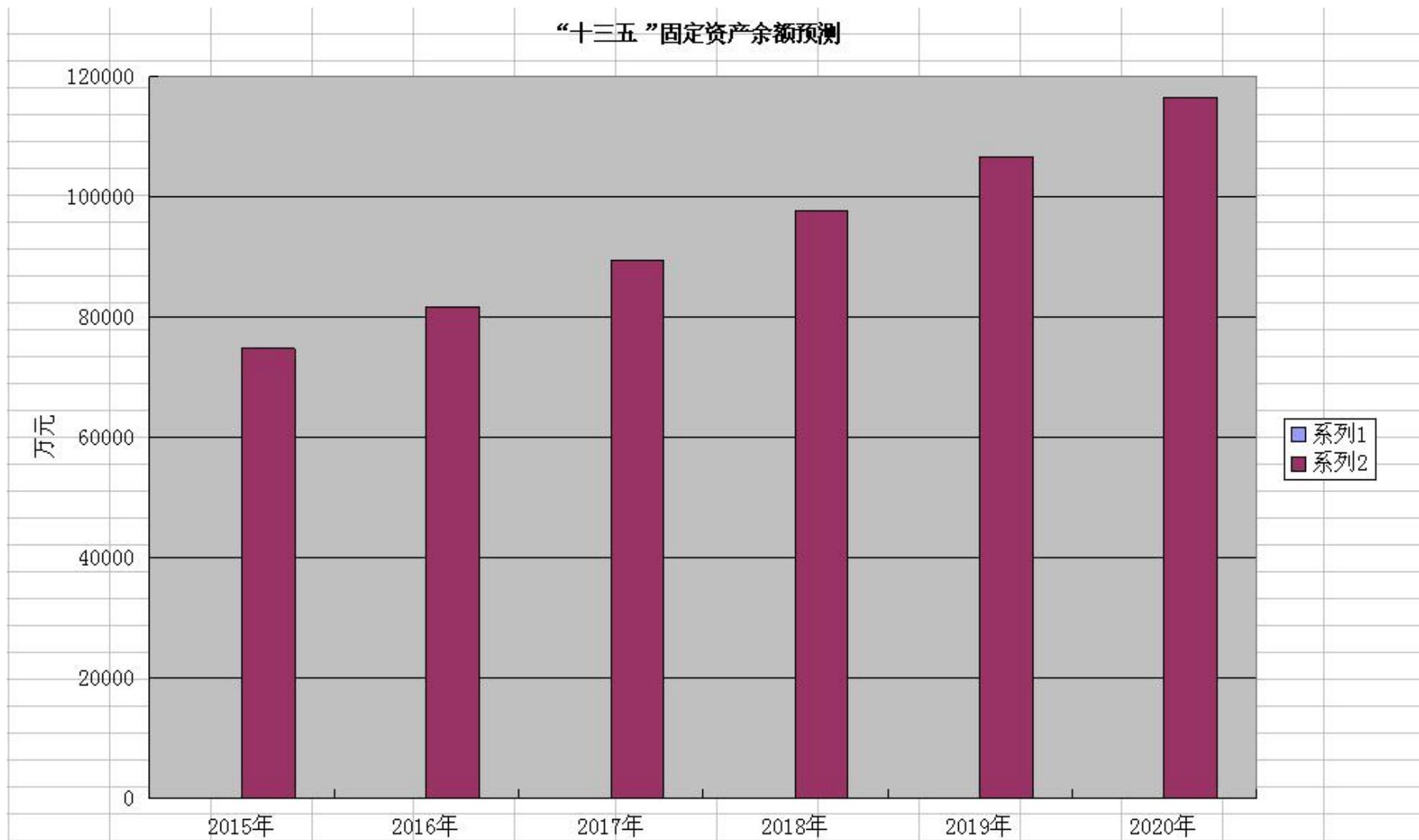
## 2020 年收入结构预测

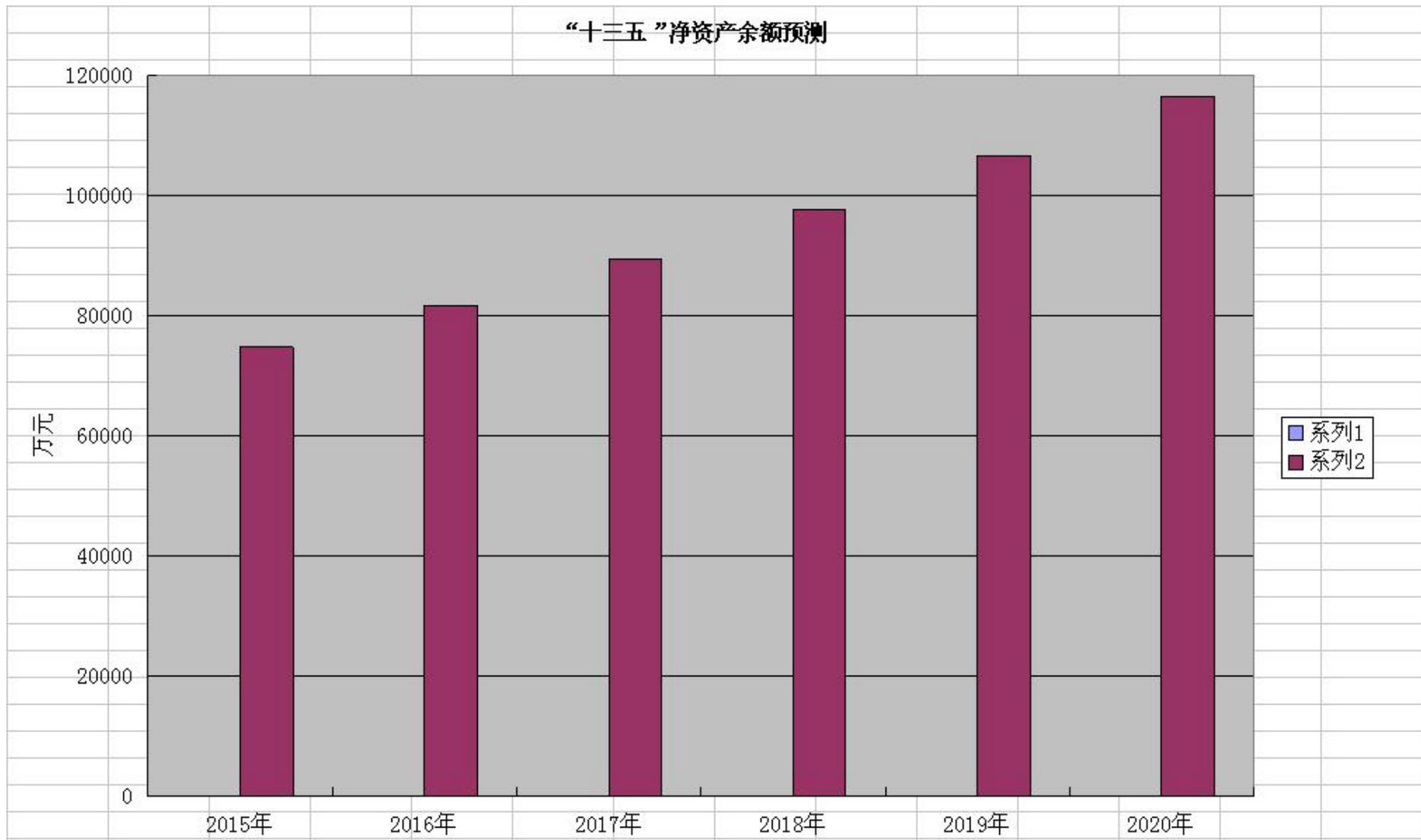


“十三五”执收收入结余预测



“十三五”固定资产余额预测





## **(2) “十三五” 财务支出规划目标**

“十二五”期间，学校支出总量达到 102143 万元，根据测算，“十三五”期间，学校支出总量约为 151950 万元。到“十三五”末，年支出总量估计 35603 万元。年均增长 7.83%。其中：

1. 教育、行政、后勤事业支出及离退休支出 34922 万元，经费支出总量达到 148859 万元，年均增长 7.9%；其中，用于基本建设支出的款项 24704 万元。包括：中央共建项目款 400 万元；自治区的追加项目款项 12704 万元（按追加总量 18149 万元扣除 30% 软环境建设部分计算）；事业收入安排每年 1600 万元，五年共 8000 万元。

2. 科研事业支出 681 万元，总量达到 3090 万元，年均增长 4.51%。

**(3) “十三五” 财务重点保障项目：**共 166 项，总投资估算 4.17 亿元。根据基建投资的资金来源渠道，可用于项目建设的资金总额为 41745 万元。其中，财政拨款和事业收入安排支出 24704 万元，通过银行贷款解决建设资金 17041 万元。

## **四、“十三五”期间的主要对策和建设项目**

### **(一) 主要对策**

#### **1. 深化教学改革与提高人才培养质量的主要措施**

(1) 以就业为导向，以专业评估为手段，优化学科专业结构体系。根据报考率、就业率、专业就业匹配度、梧州地区就业率、

就业质量等方面建立规范完善的专业设置和退出机制，控制专业规模，进一步合理地调整学科专业布局。侧重面向地方及其周边地区重点行业发展的专业群或集群建设。在初步建立起来的 10 个学科专业群的基础上，根据目前地方急需发展的行业调整专业结构。

(2) 全面完成制订修订各专业人才培养方案，结合国家标准完成各专业教学质量标准，融入行业企业专业人才评价标准。人才培养方案要细化创新创业素质能力要求。到 2020 年底，创新创业教育学分不低于 4 个学分，同时建立创新创业学分积累与转换制度。

(3) 突出重点专业建设，打造教育品牌专业。突出优势学科和特色本科专业建设力度，主要包括优质本科专业和创新创业教育改革示范专业。对人才培养与经济社会发展需求的契合度、目标的达成度、社会的满意度都比较高的专业重点投入，进一步凝练和培育专业特色，提升核心竞争力。在此基础上打造学校标志性教育品牌专业，针对学校标志性教育品牌专业，要增加优秀人才引进力度，培育有实力的师资队伍，设立品牌专业发展专项资金，优先建设和支持专业实验实训室和校外实践教育平台，整合全校资源为专业发展提升实力，力争 2020 年有 1-2 个专业成为全区甚至全国一流的专业。

(4) 培育适应应用技术型大学教育发展的“双师双能型”师资队伍。调整教师结构，改革教师评价办法，积极引进行业公认专才，聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才担任专兼职教师。有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。通过教学评价、绩效考核、职务（职称）评聘、校企交流等制度改革，增强教师提高实践能力的主动性、积极性和创造性。

(5) 加强教师创新创业教育教学能力建设。2017年底，每个专业配齐一名由专业教师担任的创新创业教育与创业就业指导教师，全校初步形成一支创新创业教育师资队伍和若干个创新创业教学团队，同时注重聘请知名专家、创业成功学生、企业家、风险投资人等各行各业精英和成功人士担任专业课、创新创业课授课或指导教师。到2020年末，创新创业师资队伍计划超过100人，并建立定期考核、淘汰制度。明确全体教师创新创业教育责任，完善专业技术职务评聘和绩效考核标准，加强创新创业教育的考核评价。制定兼职教师管理规范。将提高高校教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容，建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。加快完善高校师生科技成果处置和收益分配机制，支持教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成

果商业化，尤其鼓励和支持创新创业教师带领学生开展创新创业活动的行为。

(6) 实施课程教学模式改革和考核方式，组编应用型教材和创新创业教育教材，改进考核方式。制定制度和激励措施，鼓励采用案例式、启发式、讨论式、参与式教学方法，鼓励教师结合学术前沿、最新研究成果、案例及其理论评析融入课堂教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。

改革考试考核内容和方式，尤其实践性较强的专业课程，注重考查学生运用知识分析和解决问题的能力，探索非标准答案考核办法，尤其基于不同思考维度的开放式主观性试题和第三方技能达标认定。

在“政校企”联盟基础上建立创新创业教育联盟，探索校企协同育人机制，将专业教育与创新创业教育有机融合，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。搭建实践教育平台和创新创业教育网络和实体平台，健全创新创业教育课程体系。组织学科带头人、行业企业优秀人才协同创新育人教材，建设一批有特色、有针对性的应用型创新创业课程，编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育教材。加快创新创业教育优质课程信息化建设和平台建设，推出一批精品资源共享课、视频公开课、慕课等在线开放课程。

(7) 制定创新创业教育实施方案，使全校教师生树立正确的创新创业教育理念，落实创新创业教育改革。为造全校创新创业教育环境和氛围。组织学习研讨，开展“创客活动周”，在每年的4月第3周，开展“梧州学院创客周”活动，在活动周上开展形式多样的师生创新创业教育活动。全员参与创新创业教育专题学习和研讨活动、检查学生创新创业项目实施情况、学生创新创业项目成果展等。

增设设计、创新、创业学分积累与换算制度，实施保留学生8年学籍改革制度。增设设计性学分，探索学生参与课题研究、导师项目实验、学年论文、专业课程设计、社会调查报告、设计性实验等活动划归为设计性学分。落实将学生开展创新性实验、发表论文、申请或获得专利、学科竞赛获奖、课外科技活动获奖、大学生艺术类或体育类比赛获奖等成绩折算为创新性学分；优先支持参与创新创业的学生根据需求转入相关专业学习。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、经学校评估后可保留学籍休学创业，本科生从入学可保留学籍8年。

建立创业创新教育质量监控体系。构建创业创新教育教学质量监控体系，建立学生创业信息网络跟踪机制、学生创新项目社会应用分析体系，跟踪创业创新教学质量，定期收集反馈信息，开展社会需求分析，反馈指导学校创业创新教育教学，为创业创新型人才培养提供支持。

(8) 以培养应用技术型人才和创新创业型人才为目标，健全实验实践教学体系。以实验实训室和科研创新重新理顺健全实验实践教学体系。在实验实训室的未来5年规划建设中，引导各专业实验实训室建设面向地区重点发展行业或职业，打造1-2个行业或职业先进技术培训中心，为学生根据兴趣进入培训中心接受行业或职业系统技能的培训创造条件，以某个行业或职业系统技能的培训中心的创新创造教育起到以点带面的作用，达到学生触类旁通的教育成效。

科研实验室是保障高校作为社会创新动力源泉的基本条件。

“十三五”期间，整合学校的实验室资源为全校学生创新创业服务，引导各个实验室协调起来形成有效的整体，建设一个文科实验中心和一个理工科实验中心，从学校层面更好地统筹管理和向跨学科专业的学生开展创新创业活动服务。

校外实践教育基地和多种协同育人平台（项目）作为实践能力培养的平台。在“十三五”规划期间，学校将建立校外实习基地评估制度，对现有的校外实习基地通过评估形成实践教育基地。建设较为完善的保障机制并形成一定规模，建设一批校政（校地）、校校、校企、校所、国际交流合作等协同育人平台（项目）。

## **2. 提高科研水平和服务地方能力的主要措施**

### **(1) 以重大项目为龙头，提升科研水平**

积极争取和承担国家和省部科研项目，特别是国家自然科学基金、国家社科基金项目，加大争取企业、地方政府和其它组织的横向科技项目力度。实施科研项目储备、遴选计划，改进项目申报机制，加强对获批省部级及以上项目的过程管理、知识产权管理和学术道德建设，确保其高质量地实施与完成，以高水平项目建设带动高水平成果的产生，使二者形成良性循环。

### **(2) 以平台建设为依托，大力培育科研团队**

加大对现有广西高校重点实验室建设投入，依据现有基础和省部级及以上重点实验室和工程技术研究中心的学科布局和入门条件，遴选1—2个给予重点扶持，积极推荐申报上级重点实验室和工程技术研究中心；进一步整合资源，搭建跨学科、跨学院的公共研究平台，使每个优势和特色研究领域具备1—2个设备先进、特色鲜明、能满足多学科研究需要的研究平台。依托科研平台，鼓励内外合作、交叉学科合作研究，凝聚科研力量，打造特色研究团队。

### **(3) 以学科建设为抓手，推进硕士专业学位点建设**

坚持科学发展观，以深化教育改革为动力，以学科建设为龙头，以人才队伍建设为支撑，以科学研究为动力，以条件建设为保障，积极有序地推进重点学科和重点学科专业群建设，以此辐射和带动相关学科发展，不断提高学校的核心竞争力。通过立项建设，确保学校达到硕士专业学位授权建设单位的总体要求；确

保软件工程(工程硕士)、电子与通信工程(工程硕士)和艺术设计(艺术硕士)达到硕士专业学位授权学科的要求,力争以上学科在某些研究方向上达到国内先进水平。力争在“十三五”期间,使学校成为硕士专业学位授权单位,实现研究生培养的历史性突破,为实现梧州和广西经济社会快速发展提供更高水平的科技支撑和智力支持。

#### **(4) 以成果转化为重点, 增强服务地方经济社会发展能力**

努力促进科研成果推广转化,构建学校的社会服务创新体系;深化与地方、企业和科研院所的合作,积极参与区域经济社会决策,开展前瞻性、对策性研究,发挥智囊团、思想库作用,为地方经济社会发展提供智力支持和科技支撑;引导教师积极走出去,深入企业寻找项目对接,增强服务的主动性和自觉性。

#### **(5) 以经费为保障, 夯实科研基础**

加大经费投入,提高经费使用效益,优先保证省部级以上重大项目、硕士专业学位点、自治区级重点学科、广西高校重点实验室建设等的经费匹配,加强经费的管理,不断提高经费使用效益。

#### **(6) 以理念为先导, 转变管理方式**

创新科研工作理念,将科研工作从部分学科覆盖到所有学科,从单纯理论研究向理论研究为基础、应用研究为主体转变;由重视个人研究向重点扶持团队转变;由被动的形式管理服务向主动

的引导整合服务转变。通过科研信息网络建设，建立起校院间科研信息无障碍通道，实现科学管理。

### **3. 优化科学与专业结构，突出办学特色的主要措施**

#### **(1) 优化学科专业结构，构建特色鲜明的学科专业体系**

根据学科专业建设指导思想、学科建设专业目标和建设思路，不断优化学科专业结构，逐步形成特色鲜明的学科专业体系。整合校内外一切可整合的资源，倾全校之力，举全校之智，将有限的资源集中调控，集中投入，产生集聚效应。其次，将以硕士专业学位点学科为核心，交叉、融合、渗透我院传统优势学科、相关基础学科、应用学科等，逐步形成特色学科集群，找准与梧州市三个千亿元产业园、梧州市特色产业，西江经济带、粤桂特别合作经济实验区以及广西“14+4”千亿元产业群等切合点，赋予特色学科集群生命力和区域竞争能力。围绕硕士专业学位点学科及特色学科群的建设，优先资助和扶持与其相关的一级学科或二级学科列为院级重点学科建设，根据其建设特色和水平逐次申报广西重点学科。在做好上述学科的基础上，要用动态的、前瞻的视角审视学科的发展，根据国家重大战略的演绎、区域产业发展演变、学科发展延伸，适时选择学校未来发展并能占领制高点的学科进行培育。

#### **(2) 强化教师队伍建设机制，构建高水平的学科专业团队**

在创新人才工作机制的前提下，在重点做好培养和引进学科

带头人工作。在各学科现有团队中挖掘人才，通过各种方式重点培养，使之尽快成为学科或学术带头人。根据学科建设需求，从国内外高水平大学及科研机构积极、主动引进高水平的学科、学术带头人，充实学校高层次人才队伍。

稳定和扶持青年骨干。稳定现有青年后备人才，加强对青年拔尖创新人才的培养；鼓励、支持青年骨干教师提升学历和职称层次，有计划地安排青年骨干教师进入国内外高水平大学和科研院所研修访学，开展经常性的学术交流活动，提高其科研能力及学术水平；根据各学科团队的建设需求，引进国内外高水平科研单位的青年人才，充实、壮大学校青年骨干教师队伍，使其成为学科建设的生力军。

构建和完善学科梯队。根据学科发展要求完善学科团队建设，对各学科人才队伍进行科学管理、合理配置。

### **(3) 优化资源配置，做大做强学科专业平台**

厘清各学科平台建设侧重点，任务分担，成果共享。从学科建设的整体高度统筹硬件资源建设，合理调配人力资源与经费，从产、学、研角度划分各学科平台建设侧重点，多学科共享平台资源，多学科共享取得的成果

在全面展开学科平台建设工作基础上，突出建设重点。在学科整体发展战略基础上，制订各学科平台战略规划和年度工作计划。

学科平台建设任务项目化。各学科平台的建设任务实行项目

化运作与管理。完善学科平台建设的管理、评估监督及激励机制。

#### **(4) 增强科研能力，提升学科专业水平**

科研能力和学术水平，是学科建设水平最直接的反映。出台并完善科研利益激励机制、科研制度促动机制、科研服务保障机制来引导教师实现四个转变：在科研方向上由“游击战”向“阵地战”转变，在科研队伍上由单打独斗向团队联合攻关转变，在科研成果上由教学型向学术型和教学型并重转变，在科研考核上由数量型向质量型和数量型并重转变。通过“四个转变”正确引导教师的正确科研价值取向：不是为了科研而科研，而是通过科研更好地服务教学、服务社会，通过科研提高学术水平、强化学科内涵、增强学科竞争力。通过努力，能够出一批高级别的科研项目、一批高水平的学术论文、一批有影响力的学术专著、批省部级以上的科研奖项、一批能够转化为产业应用的科技专利。

#### **4. 加强队伍建设的主要措施**

##### **(1) 深化人事制度改革，创新教师管理机制**

完善教师岗位聘用和分类、分层管理制度。逐渐形成开放、动态、规范的教师管理机制，充分调动教师从事教学科研和人才培养工作的积极性和创造性。

健全绩效考核制度。以绩效工资改革为抓手，建立二级机构教师队伍建设目标考核制度，增强考核的针对性；完善科学合理的、以岗位职责为核心的教师考核评价体系，执行教师分类、分

层评价标准；强化教师聘期绩效考核，引导教师积极参与教育教学改革，多出高水平创新性教学科研成果。

## （2）加强人才工程建设，提升教师队伍素质

主动认识国家和广西、梧州经济发展新常态、适应新常态、服务新常态。以国家“珠江-西江经济带”和“创新驱动”发展战略为统领，以粤桂合作特别试验区推动肇庆、梧州“智慧城市”建设为契机，以学校向应用型本科高校转型发展为主线，以促进大学生高质量创业就业为目标，以提升教师的教育教学能力和创新创业能力为抓手，聚焦智慧政务、智慧民生、智慧应用三大“智慧城市”建设范畴，瞄准粤桂合作特别试验区重点发展的战略性新兴产业、现代服务产业、特色产业三大产业体系，结合学校建设更名为梧州大学的奋斗目标，推进创新创业教师队伍建设。围绕学校转型发展、应用型人才培养目标，学校主要实施五大人才引进工程，不断调整教师队伍结构，培养优秀拔尖人才，形成可持续发展的人才梯队。

### ① 高端、应用型人才引进工程

实施“拔尖人才引进计划”。推行高端人才引进的目标责任制，实行岗位导向和学科导向相结合的引进政策，以应用型重点学科专业群为核心重点引进工学、经济学、管理学、文学方面的人才。

实施“优秀创新团队建设计划”和“优秀教学团队建设计划”，

以重点学科、创新平台、重点科研基地、特色专业和科研项目为载体，以学科带头人、专业带头人为核心，凝聚学术队伍，吸引高职称、高学历（学位）人才，将优秀团队打造成人才小高地。

实施“‘双师型’教师队伍建设计划”。注重引进具有行业、企业实践工作经历和应用能力的教师，重点扶持重点专业、特色专业引进技术技能型教师；建立“政校企合作”长效机制，长期聘请政府机关、企事业单位的专家能手担任兼职教师或实践指导教师，邀请企事业单位一线的技术骨干来学校开展专业技能表演展示，带动全体教师专业素养整体提高。

## ②教师教育教学能力发展工程

实施“青年教师培养计划”。开展新进教师岗前培训，并强化对“传帮带”工作的考核，帮助新进教师尽快适应高校教师岗位教学、科研工作的需要；为青年教师获取高校教师资格提供指导和服务；通过青年教师课堂教学质量跟踪评价，举办青年教师技能比赛，选派青年教师参加培训、进修，有计划地提高青年教师的业务素质及教学水平。

实施“教师教学业务能力提升计划”、“教师创新创业教育能力提升计划”。遴选具有良好发展潜力的青年教师重点培养；实现教师全员培训常态化；为教师提供专业咨询和指导；强化教学规范，加强教师教学工作量化考核；组织教师开展教学评比和示范观摩以及教学技能竞赛等活动；指导教师进行教学职业生涯

设计与规划；为教师提升教学技能服务，创造充分交流、相互合作与资源共享的平台；选送教师参加区内外各种创新创业教育培训，与政校企合作联盟单位合作培训教师的创业指导与就业指导能力。

### ③骨干教师培养工程

实施“教授培养工程”、“博士培养计划”。资助、支持优秀青年教师开展创新性研究工作，提升学历学位、访学或研修。

实施“中青年骨干教师培养计划”。以培养“双师型”骨干教师为切入点，促进教师队伍转型发展。

实施“‘双师型’教师队伍建设计划”。把建立社会实践锻炼基地和组织教师参加社会实践锻炼情况纳入二级机构目标考核体系；在教师绩效考核、职务(职称)评聘等方面向“双师型”教师倾斜；通过“双师型”教师培养、资格认定和“双师型”教师岗位聘用、考核，引导专业教师加强专业实践能力、职业素养、创新能力的锻炼，鼓励教师为企业或社会提供技术服务；重点扶持重点专业、特色专业培养“双师型”教师。

### ④名师培养工程

实施“教学名师培养工程”、“专业带头人培养计划”。培养一批专业带头人，从中打造教学名师，从而带动师资队伍的整体发展。

实施“学科带头人培养计划”。校内遴选学科带头人，明确

学科建设任务和目标，凝练学科方向，凝聚学术队伍，推进学术交流，争取国家级项目和重大产学研合作项目。

实施“遴选和推荐硕士生导师计划”。选拔推荐优秀教师到其他高校担任硕士生导师，为学校争取成为硕士学位授权单位储备人才。

#### ⑤ 优秀团队建设工程

实施“优秀创新团队建设计划”和“优秀教学团队建设计划”。完善学科和教学团队建设办法，严格考核制度，打造一批优秀科研团队和教学团队；充分发挥团队对人才的集聚效能，促进学科交叉融合和集成发展；将优秀团队打造成梧州市、广西高校、自治区的人才小高地。

实施各项人才培养工程和计划。整体推进相关学科专业的教师队伍建设工作，形成结构合理、优势明显、特色突出的人才梯队。

### 5. 加强基本建设和公共服务体系建设的主要措施

“十三五”期间，学校基础设施建设将根据党代会提出“用十年时间办成梧州大学”的目标，围绕人文校园、生态校园、数字化校园建设三大主线来开展，坚持“超前规划、项目引领、征地先行、量力投入”的原则，循序渐进，力争至2020年底实现在办学空间拓展、办学条件改善、教学资源整合上取得新突破，构建一个“安全、高效、优质”的后勤保障体系。把学校建成一所

建筑特色鲜明，学习环境优雅的生态园林式学校。

### **(1) 进一步拓展办学空间，改善办学条件，实现资源的优化配置**

办学空间有较大突破。按 16500 人的规模完成学校扩建规划调整相关手续，全面启动北片区的征地拆迁工作，新增校园面积 273 亩，逐步启动紫竹校区征地拆迁工作。校园总面积达 1168 亩，生均面积达 47.19 平方米/人。

办学条件明显改善。以国家实施强基创优计划为导向，投入资金 7 亿多元，新建综合实验大楼，教师公租房、综合文科大楼、职业技术实验楼、学生宿舍等一批项目，储备一批紫竹校区前期项目。新增校舍面积 19.1 万平方米；新增教学行政用房面积 8 万平方米；新增学生宿舍面积 4.5 万平方米。校舍总面积达 41.4 万平方米；教学行政用房总面积达 16.4 万平方米；学生宿舍总面积达 12 万平方米。十三五期间，学校还将大幅度增加绿化和休闲面积，并对给排水系统和电力通信系统进行改造升级，使校园基础设施更加完善。

各类办学资源配置更加合理。整合优化现有教学行政用房功能，充分挖掘现有资源潜力，科学合理安排教学，促进教学时间平台共享，提高利用率；建成综合实验大楼和形成结构合理，功能先进，产学研一体化的综合实训实验体系；利用已成立的政校企联盟等社会资源，合作共建一批适应地方经济发展的“校中厂”，

以及创新创业基地。成立水电管理中心，采用合同能源管理等形式，多措并举，进一步夯实全国第二批节约型公共机构示范单位创建成果。

## (2) 大力推进校园信息化建设

升级校园网络服务平台。建设以 IPv6 和高性能网络支撑的、高带宽骨干的校园计算机网，与 Internet、CERNET/CERNET2 实现高速率连接，支持包括多媒体在内的多种网络服务平台、无线网络管理，使校园计算机网成为配合我院学科建设、为教学、科研和管理提供良好支持的公共网络通信系统。

加强数字资源建设，构建先进、高效、实用的数字化教育及管理手段。努力将图书管理、教务管理、学生管理等资源信息系统集成为统一的数据库系统，实现学校管理的数字化和各类信息资源共享，提高现代化管理水平。进一步加强教育信息化建设。建设教学资源开发和制作系统，建立适应学校发展需要的教育教学资源库，满足教学需要；加强对教师信息技术的培训，提高教师运用信息技术开展教学活动的的能力，大力提高教育质量。

重视网络和数据的安全，建立安全防范措施和预警处理的长效机制，确保学校信息的安全和网络平稳健康运行。

提高学校教学与科研的文献保障水平。努力提高文献信息资源利用的深度与广度，建立与教学、科研和学科建设发展相适应的资源保障体系，重点加强电子资源建设，打造特色资源数据库

及丰富服务内容。十三五期间，购置纸质图书时采取均衡采购，每年图书的增量不低于4万册（包括：图书馆年采购量、每年的期刊装订本、学科建设用书、社会人士捐赠用文献等），加大电子图书的采购，以之作为纸质图书的补充，预算经费170万元；中外电子期刊和数据库的采购以每年10%的速度递增，预算经费310万元。

力争把图书馆打造成文献信息中心、学术研讨中心及培训中心。同时，建设特色资源数据库，2016-2017年，投入100万打造西江历史文化文献资料收集整理数据建设工程；2018-2020年，投入100万打造宝石历史文化资料收集整理数据建设工程。积极拓展图书馆服务范围，丰富服务内容，投入5万元建设科技查新工作室，面向校内外开展科技查新服务；投入15万元建设一体化文印服务区。加强基础设施建设，投入120万元完成地厅改造及配备门禁管理系统；投入370万元完善图书馆专用网络建设及专用无线网络建设，逐年增加数据存储服务器；投入60万元改造升级电子阅览室，由传统计算机阅览室改造为云桌面技术阅览室；投入100万建设学术研讨中心及培训中心，为我校各个学科开展学术研究、科研交流提供便利，有效促进校际之间学术交流，加快我校科研发展的步伐。投入150万筹建基于校园网的云数据服务中心，完成校园一卡通项目及建设大学生信息技术实习、实训基地。

2016—2020 年纸质藏书发展规划表

年份	2016	2017	2018	2019	2020	合计
进书量(万册)	4	4	4	4	4	20
藏书量(万册)	101	105	109	113	117	117
经费预算(万元)	140	140	160	160	180	780

2016~2020 年电子图书发展计划表

年份	2016	2017	2018	2019	2020	合计
进书量(万册)	20	20	30	30	40	140
藏书量(万册)	35	55	85	115	155	155
经费预算(万元)	25	25	35	35	50	170

2016~2020 年电子数据库发展计划表

年份	2016	2017	2018	2019	2020	合计
新增数据库(个)	2	2	3	3	3	15
数据库总量(个)	17	19	22	25	28	28
经费预算(万元)	50	50	70	70	70	310

### (3) 加强基本建设和公共服务体系建设的主要保障措施

充分发挥梧州大学筹建领导小组作用，形成有效联动的工作机制，较快推进基础设施建设。密切与自治区和市政府相关部门的联系，争取在政策和资金上获得更大的支持。主动积极融入“西江—珠江经济带”上升为国家战略的建设与发展，在服务和贡献

中得到各级政府和企业合作支持，拓展办学资源，形成多元化办学格局，探索与粤桂合作试验区合作办学。不断深化后勤改革，探索通过创新，增强发展动力，构建“安全、高效、优质”的高校后勤保障体系。

## 6. 党建和校园文化建设主要措施

### (1) 组织实施思想文化建设十大工程，建立现代大学文化

#### ① 实施理论武装工程

积极推进学习型党组织建设。坚持用党创新理论武装广大师生的头脑。通过深入学习中国特色社会主义理论体系和习近平系列重要讲话精神，党的十八大、十八届三中、四中、五中全会，学习党的路线方针政策、学习实现高等教育现代化必需的专业知识、管理知识、科技文化知识和法律知识，使全校广大党员干部进一步树立先进的学习理念，进一步转变学风，进一步提高政治理论和业务素养，提升干部的宏观管理、科学决策、组织协调、开拓创新能力。进一步加强理论学习制度，创新学习形式，营造浓厚的学习氛围，把个人学习、团队学习和组织学习，书本学习和网上在线学习结合起来，把学习成果转化为推动学校转型发展的强大动力，不断增强各级党组织的学习能力、创新能力。

全面落实立德树人根本任务，用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心。全面推动思政课教学改革，推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头

脑，进一步坚定广大师生的道路自信、理论自信、制度自信，增强广大师生的社会责任感、使命感。

加强廉政文化建设，构建反腐倡廉“大宣教”工作格局，营造风清气正的校园环境和廉政氛围。成立马克思主义哲学中国化研究中心，对马克思主义中国化的现状和发展进行深入研究。加强“梧院青马”等大学生理论研究社团的建设，激发鼓励大学生开展政治理论研究活动。

### ②实施大学精神培育与弘扬工程

进一步凝练“梧院”精神，践行办学理念。确定梧州学院精神的内容，广泛开展践行校训、校风和办学理念的宣传教育活动，进一步统一认识，凝聚力量，为学校的发展提供精神力量。做好校情校史教育，加强人文素质和科学精神教育。

在全校师生中深入开展“中国梦·梧大梦·我的梦”主题教育活动。通过开展“中国梦”主题校园文化系列活动，引导广大师生员工在实现“中国梦”的生动实践中成就“育才梦”、“成才梦”、“青春梦”、“梧大梦”。

### ③实施师德建设工程

深入开展争当“四有”好老师活动。大力倡导“志存高远、爱岗敬业，为人师表、教书育人，严谨笃学、与时俱进”的良好师德风范。完善激励机制，通过典型引领推动师德师风建设。开展评选学校“教学名师”、“师德楷模”、“四有”好老师、“十

佳青年教师”、“优秀辅导员（班主任）”、“优秀教师”、“先进教育工作者”活动，进一步健全师德建设考评机制。

#### ④实施学风建设工程

健全工作机制。建立由学校分管领导牵头，学生工作部（处）、教务处具体组织协调，有关部门和各二级学院共同参与，各班级具体实施的校、系、班级三级学风建设的工作机制。建立学校与家长、用人单位的联系机制。

完善规章制度。完善《学生奖学金评定办法》、《学生违纪处分实施办法》、《考试违纪处理办法》、《学生到课情况通报制度》等，发挥规章制度在学生学习生活中的规范、激励和导向功能。

开展学风建设品牌活动。每年举办一次“爱校荣校”暨大学生思想政治教育“月月谈”和“学风优良宿舍”评比活动，大力开展学生课外科技学术活动，营造生动活泼、健康向上的校园文化氛围。

#### ⑤实施校园制度文化建设工程

通过加强制度建设，全面推进依法治校、推进学校治理体系和治理能力的现代化。进一步完善党委领导下的校长负责制，建立与现代大学制度相适应，符合广西区情、符合学校实际的管理制度体系。

以《梧州学院章程》的制定和实施为抓手，逐步建立一套全

面系统、符合法治要求的制度体系，加强自我约束和自我监督，推动建立现代大学制度。

进一步完善学校内部治理结构，建立健全依法治校的决策机制和决策监督机制。进一步完善党委会、校长办公会、学术委员会等重要决策性会议的议事决策规则，实行科学决策、民主决策，使学校实现决策和管理的科学化、规范化、制度化，实现科学制定制度，严格执行制度，自觉遵守制度，促进学校治理体系和治理能力的现代化。

健全教职工代表大会和学生代表大会制度，完善师生民主管理参与机制和合法权益维护机制。

### ⑥实施校园文化活动精品工程

办好大学生科技文化节，着力培养学生科研意识、创新精神和实践能力。办好大学生艺术节，着力培养学生的综合素质。办好大学生创业文化论坛，打造广西大学生创业文化活动品牌。办好一年一度的校运会，着力培养学生的集体荣誉感和团队精神。办好校园网络文化节，创新校园文化活动载体。办好宿舍文化节，推进校园文化进学生公寓。继续开展“阳光学子”评选等“阳光系列活动，打造广西大学生心理健康教育品牌。培育大学生社会实践活动品牌。

开展西江文化研究，打造西江历史文化研究品牌。以西江研究院为载体，以开展六堡茶文化、宝石文化、骑楼文化、佛教文

化为重点，挖掘地域文化的精髓，浓缩其养分并将其融入校园文化建设之中，努力形成富有地域特色的大学文化。

### ⑦实施校园文化阵地建设工程

健全学校和各二级单位官方微博、微信，推进校报与新媒体的融合。

加强校园网建设。进一步加强校园网和二级网站的建设，完成“易班”建设计划，实现班级全覆盖。

建立学校网络电视台，完善学校广播电台的设施，扩大校园广播电视的覆盖面和影响力。建成宝石博物馆、西江历史博物馆。建成珠山文化广场。完善校史馆内容扩充，全面启动校史征集工作。进一步完善丰监钱币文化博物馆、西江流域契约文书陈列馆的内部设施和展出物品。进一步拓展大学生综合发展中心的活动和教育功能。

### ⑧实施校园环境建设工程

以新建明理楼、明文楼和学生公寓为重点，建设具有自己独特风格风貌，蕴含办学理念、特色、艺术的校园建筑，体现大学深刻的文化价值和人文精神。

完成校园道路、教学楼、实验楼、学生食堂、学生宿舍、教工宿舍等建筑物和学校广场、湖泊的名称的统一标识。继续加强校园绿化美化工作，加强校园人文景观建设。筹建梧州学院文化长廊(或文化街)。

### ⑨实施学校品牌形象塑造工程

确定梧州学院精神内容，进一步加强“梧院精神”、校徽、校训、校风、校歌宣传，做好校标、校旗的征集工作；做到每位师生都了解校史，会唱校歌、弘扬“梧院精神”，践行校训、校风。

全面启用梧州学院视觉形象识别系统(UIS)。确定校标、校名标准字体及标准色等基础要素系统，确定办公用品、公关礼品、环境导示、广告宣传和交通运输等应用要素系统。

做好校友会工作。健全校友总会及各地分支机构，建立校友专题网站、编辑出版《梧州学院校友通讯录》，进一步加大对优秀校友的宣传力度。建立新闻发布会和新闻发言人制度。

### ⑩实施校园文化建设条件保障工程

优化思政课教师队伍结构。培养 2-4 名政治坚定、理论功底扎实、善于联系实际、具有较高教学水平和科研能力的领军人物、中青年学术带头人；培养 4-6 名思想政治理论素质高、业务教学精湛、具有发展潜力的优秀中青年骨干教师。力争我校思想政治理论课具有硕士以上学位教师占比达到 70%，博士学位教师占比达到 30%，高级职称专任教师占比达到 60%。

提升辅导员队伍素质，健全校园媒体通讯员、网络舆论引导员、网络管理员队伍。

(2) 扎实开展全国文明单位创建活动，全面提升广大师生文

## 明素质

开展“悦读开启梦想 翰墨香飘校园”读书活动，广泛开展“我们的节日”等系列主题教育活动，扎实推进思想政治教育，广泛开展学雷锋和青年志愿者活动，进一步营造浓郁的校园爱心文化氛围。开展以“文明宿舍”、“文明家庭”、“文明就餐”、“文明交往”等为主题内容的文明创建活动。办好学校道德讲坛，开展“改陋习、树新风、我带头”主题教育活动。

进一步推进节约型校园建设，扎实推进平安校园建设，完善法治宣传教育体系，打造具有梧院特色的校园法治文化。

**(3) 进一步加强党的建设，建设学习型、服务型、创新型党组织。**

切实抓好党的思想建设，建立学校和二级党委意识形态工作责任制和责任追究制度，牢牢把握党对高校意识形态阵地的领导权、管理权和话语权。进一步加强学校各级领导班子的政治建设。进一步健全学校和二级单位领导班子政治建设考评和激励机制，引导各级领导干部，特别是处级以上领导干部带头讲政治、讲规矩、守纪律、树正气，自觉做社会主义核心价值观的积极倡导者、践行者。

进一步加强对全校师生的形势与政策教育，进一步加强和改进师生的思想政治教育教育工作，特别是青年教师和学生的思想政治教育教育工作。创新思想政治教育的内容、形式和载体，加强网

络思想政治教育工作的阵地和队伍建设。

加强党的组织建设，增强党组织的凝聚力、战斗力和创新力。进一步完善各二级党委和基层党支部的机构设置和人员配备工作，做好党员发展工作，重点做好在青年教师、骨干教师、学术带头人和青年学生中发展党员的工作。

以开展“两学一做”学习教育为载体，以“西江党旗红”为引领，以完善大学生党建事务服务中心为重点，进一步创新基层党组织活动的内容、形式和载体，大力推进学生党建进公寓、进社区、进学生社团、进科研团队工作，把学生党建工作与开展大学生创业创新教育实践结合起来，把学校各级党组织建设成为战斗力、吸引力、凝聚力、创新力较强的服务型党组织。

进一步加强作风建设和反腐倡廉建设。认真贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，深入开展党风建设和反腐倡廉教育，落实学校和二级党委的主体责任，完善廉政风险防范机制，加强对重点部门、关键岗位和重点对象的监督，加强案件查处和信访举报办理，开展专项治理和中层领导干部的离任审计工作。

继续开展转变工作作风，通过行政效能建设，进一步简政放权，简化办事程序，提高办事效率和服务水平。

进一步加强党对统一战线工作的领导。以强化党外知识分子思想政治引导为主线，以加强党外代表人士队伍建设为重点，做

好学校民主党派、无党派人士工作，促进各民族师生交往交流交融，抵御利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教，要加强对学校党委统战工作的领导，创新思路举措，完善机制载体，改进方式方法，配强工作力量，形成开展工作的合力。

进一步加强学校党委对工会、共青团、科协、社科联、学生会工作的领导，支持群团组织根据章程创造性地开展工作。

## **7. 资金保障措施**

“十三五”期间，在充分解读国家和自治区教育厅中长期发展规划及相关政策依据的基础上，认真分析和科学把握学校“十三五”期间财务工作面临的形势，结合学校“十三五”发展规划，积极拓宽筹资渠道，培育发展壮大财源，加强财务管理，进一步提高资金使用效益，提升管理人员素质，实现财务管理的科学化、规范化，为学校重点发展项目做好财力规划和保障，为学校的健康发展作好财力支撑。

### **(1) 多渠道筹措办学经费，保证建设资金来源**

积极向上级财政部门争取更多的资金支持，加强学费、住宿费的收费管理工作，采取多种缴交学费的方式，方便学生交费。及时更新学生缴费查询系统，为各二级学院催缴学生欠费提供准确信息。及时催交、结算各项办学收入，确保各项收入应收尽收、应缴尽缴，保证学校经费收入来源。在与银行继续保持良好的信贷关系外，还要不断拓展与校外有关单位和部门的联系，寻求更

多的融资渠道，探索筹措资金的新路子，争取更多的资金。

## **(2) 加强财务管理，不断提高支出管理水平**

一是进一步完善各项财务制度，要将根据实际情况逐步修改和完善相关的校内财务制度，健全财务管理办法，使校内财务管理更为合法、合理，更好地适应学校各项工作的发展。

二是进一步细化预算编制，按照财政部门要求科学编制绩效预算，严格预算执行，实施绩效评估，不断提高财政资金的经济和社会效益。

三是加强会计核算工作，完善内部财务报账核算流程。

四是强化预算约束，坚持厉行节约的原则，严格控制一般性支出和“三公”经费；五要加大项目资金的监督力度，加快支出进度，组织力量清理结转结余资金，避免因资金两年不使用被财政收回的现象；六要整合学校现有资源，进一步提高国有资源的使用率。

## **(3) 改革校内预算分配方式，科学调度资金**

根据自治区财政“生均定额+专项拨款+绩效奖补”的财政资金分配方式，结合自身实际，在确保工资和校内绩效工资发放以及确保教学行政运行的基础上，加快编制中长期发展规划，引导各二级学院编制“强基计划”项目，按照各二级学院办学规模、专业类型、绩效评价结果等因素分配经费，由各二级学院根据发展定位规划和十三五发展规划自主安排，用于内涵建设和发展；

引导各学院编制“创优计划”项目，通过竞争方式分配经费，引导各二级学院凝结方向，强化特色，促进优势特色学科建设。建立与办学质量、专项经费绩效挂钩的校内绩效奖补经费分配方法。资金向学校转型发展倾斜，更加突出质量和项目绩效，全面引导力促学校内涵式发展改革和转型。

#### **(4) 继续深化财务各项改革，健全透明公开的预算制度**

一要加强预算管理，构建高效的部门预算管理新模式。要按照新的《预算法》要求，优化支出结构，加强预算编制、执行和结转结余管理，逐步建立与财税体制改革相适应的高校预算管理制度。要构建以三年滚动规划为牵引，以宏观政策目标为导向，以规范的项目库管理为基础，以预算评审和绩效管理为支撑，以资源合理配置和高效利用为目的，以有效的激励约束机制为保障，规模适度、结构合理、重点突出、管理规范、运转高效的部门预算管理新模式。

二要严格依法办事，严肃财经纪律。做到“有预算可为，无预算不可为”，把新预算法的各项规定作为从事预算管理活动的行为准则。

三要继续配合市政府做好部门预、决算公开工作；四要全面推进公务卡结算制度，预防公务消费中的违纪违规行为；五要强化政府采购制度约束，对列入政府采购的项目全部依法实施政府采购，节约办学经费；六要积极配合上级做好物价、学生资助、

债务、“三公”经费和财政绩效管理等各种核查工作。

### **(5) 构建校内财务管理信息平台**

一要以学校财务信息为平台，构建一个融教务管理系统、学生管理系统、科研管理系统、报账管理系统、工资管理系统、收费管理系统、个人所得税管理系统、固定资产管理系统为一体的校内财务管理信息平台，实现学院人、财、物的网络化管理。

二要完善财务核算机制，理顺校内二级财务管理关系。将学院所有有关财务事务全部纳入财务职能部门管理。对非法人实体的校内二级单位实行会计业务统一管理和集中核算，统一预算指标控制，限额授权审批的模式，以简化审批程序，提高行政效率。

### **(6) 完善高校内部控制制度建设**

完善内部授权控制制度，建立经济责任制度、重大事项决策制度和重要业务授权制度；完善不相容岗位分离控制制度，建立财务会计部门岗位职责规定、实施货币资金业务岗位分工及授权审批制度；完善预决算控制制度，制定科学的预算管理辦法、决算编制管理办法、财务分析考核指标和财务考核方法；完善学校业务流程控制制度，加强货币资金、资产、对外投资、物资采购、基建工程项目、财务收支、负债和经济合同管理；整合财务、监察、审计、人事等部门的信息资源，构建和完善财会系统控制制度、信息技术控制制度和内部监督控制制度，将监督、绩效考核、资产监管贯穿于内部控制管理的全过程。

附件 1

梧州学院“十二.五”财务主要指标完成情况表（表一）

编制日期：2015.12.31

单位：万元

序号	年度项目	2010年	2011	2012	2013	2014	2015（预测）	合计	年均增长率%
1	中央财政拨款	650.00	1440.00	3946.00	3503.00	3889.00	4487.36	17265.36	62.15
	中央共建款	200.00	200.00	300.00	600.00	800.00	700.00	2600.00	34.17
	中央生均经费	450.00	1240.00	2489.00	1600.00	1740.00	2503.00	9572.00	58.63
	中央奖助学金			985.00	1095.00	1119.00	1069.56	4268.56	0.00
	其他中央拨款			172.00	208.00	230.00	214.80	824.80	0.00
2	自治区财政拨款	3046.00	5514.00	4867.00	3928.00	5435.00	4912.74	24656.74	15.75
	自治区分担经费	942.00	1035.00	1432.00	1598.00	1733.00	1928.00	7726.00	15.90
	自治区奖助学金	787.00	969.00	489.00	96.00	341.00	462.72	2357.72	36.83
	区市共建款	915.00	660.00					660.00	0.00
	其他专项（含国土厅）	402.00	2850.00	2946.00	2234.00	3361.00	2522.02	13913.02	122.73
3	市财政拨款	3689.00	5679.00	5188.00	6879.00	5640.00	8455.15	31841.15	21.96
	年初预算	2744.00	3238.00	3531.00	3344.00	3474.00	4994.70	18581.70	13.88
	专项追加	945.00	2441.00	1657.00	3535.00	2166.00	3460.45	13259.45	52.11

4	财政补助收入合计	7385.00	12633.00	14001.00	14310.00	14964.00	17855.25	73763.25	21.60
5	教育事业收入	5304.00	5135.00	5529.00	5973.00	6058.00	7501.04	30196.04	7.55
6	科研事业收入	537.00	821.00	993.00	1083.00	502.00	550.55	3949.55	7.78
7	其他收入	0.00	0.00	0.00	12.00	14.00	0.00	26.00	0.00
8	<b>收入合计</b>	<b>13226.00</b>	<b>18589.00</b>	<b>20522.00</b>	<b>21378.00</b>	<b>21538.00</b>	<b>25906.84</b>	107933.84	15.23
9	教育、行政、后勤事业支出及离退休支出	10756.00	16044.00	18059.00	18773.00	20183.00	25323.87	98382.87	19.73
10	科研事业支出	187.00	393.00	547.00	676.00	352.00	540.68	2508.68	35.72
11	结转自筹支出	1050.00	690.00	300.00	261.00	0.00	0.00	1251.00	-40.76
12	<b>支出合计</b>	<b>11993.00</b>	<b>17127.00</b>	<b>18906.00</b>	<b>19710.00</b>	<b>20535.00</b>	<b>25864.55</b>	102142.55	<b>17.52</b>
13	非财政补助结余(科研)	349.00	428.00	446.00	407.00	557.00	9.87	1847.87	-8.66
14	财政补助结余(事业收入)	883.00	1035.00	1170.00	1262.00	853.00	34.28	4354.28	-18.05
15	收回以前年度结余	83.00	29.00	-4.00	-25.00	436.00		436.00	-319.57
16	<b>结余合计</b>	<b>1315.00</b>	<b>1492.00</b>	<b>1612.00</b>	<b>1644.00</b>	<b>1846.00</b>	<b>44.15</b>	6638.15	<b>-12.37</b>
17	执收收入(不含年初数)	6391.00	6372.00	6443.00	6604.00	7286.00	8329.95	35034.95	5.59

18	固定资产(含在建工程、预付账款)	42947.00	52353.00	57513.00	64499.00	68415.00	74862.10		11.88
19	净资产	27023.00	34771.00	43011.00	46109.00	51556.00	59900.00		17.51
20	银行借款	13875.00	16525.00	15900.00	15150.00	16780.00	13020.00		-0.21
21	在编职工(人)	593	576	610	635	690	665		2.43
22	在校普高生(人)	11,503	11,567	11,361	11,581	11,851	13,079		2.68
23	留学生(人)	94	120	111	79	90	90		1.05
24	成高学生(人)	3,987	4,058	4,421	5,622	6,807	5,164		6.97
25	在校生折合(人)	11,905	11,721	11,919	11,759	13,275	13,416		2.55
26	生均财政拨款(元)	<b>6,420</b>	<b>10,922</b>	<b>12,324</b>	<b>12,356</b>	<b>12,627</b>	<b>13,652</b>		<b>18.71</b>
27	在编人员人均工资性支出/年(万元)	6.25	7.89	7.67	7.97	8.41	9.85		10.00
28	聘用人员人均工资性支出/年(万元)	3.00	3.25	3.83	3.85	4.26	4.35		7.89
29	离退休人员人均年收入(万元)	3.78	3.94	4.32	4.65	4.83	5.19		6.53

附件 2

梧州学院“十二五”职工年均收入情况表（表四）

2011-2015 离退休人均收入情况

单位：元

年度	2010	2011	2012	2013	2014	2015
离退休人员收入（元）	5,676,289	6,027,759	6,693,007	7,213,893	7,576,285	8,505,848
人数	150	153	155	155	157	164
人均年收入（元）	37,841.93	39,397.11	43,180.69	46,541.24	48,256.59	51,864.93

“十二五”期间离退休职工校内年人均生活补贴情况

单位：元

年度	2010	2011	2012	2013	2014	(2015 年离退休人员人均校内生活补贴含 2014 补发数 8972 元)
预算外津贴	950,000	948,100	1,080,872	1,113,459	18,090	236,854
年平均人数	150	153	160	164	10	12
人均年收入（元）	6,333	6,197	6,755	6,789	1,809	19,738

“十二五”期间职工年人均收入情况(含住房公积金)

年度	2010	2011	2012	2013	2014	2015
人均收入（在编和引进人才）(万元)	6.25	7.89	7.67	7.97	8.41	9.85
人均收入（聘用）(万元)	3.00	3.25	3.83	3.85	4.26	4.35
	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
增长率（在编）	20.42%	26.24%	-2.79%	3.91%	5.52%	17.12%
增长率（聘用）	12.78%	8.33%	17.85%	0.52%	10.65%	2.11%

## 梧州学院教育事业发展的第十三个五年规划重点项目

金额单位：万元

序号	项目名称	主要建设内容	预期目标	总投资	建设起止年限 (年)	责任(牵头) 部门
	合计			97420		
	一、学科平台建设					
1	科研管理信息化系统	涵盖科研办公、科研项目、科研成果、科研经费、科研平台、重点学科、学术交流等板块。全校教职工均可通过个人工号登录，完成个人科研信息的输入和管理；各部门可通过管理系统，完成本部门人员信息审核和科研管理；科研处可专人分别对不同模块进行审核，实现全校科研信息的统一在线管理。	能够极大方便各部门和广大教师的科研管理，将有效提升我校科研管理工作的科学化、信息化、专业化水平。更好地为提升科研服务地方经济发展的水平。	80	2016—2017	科研处
2	硕士专业学位授权点建设	自 2013 年增列为硕士专业学位授权立项建设单位以来，目前已连续建设 3 年。“十三五”期间，继续加大硕士专业学位授权点建设的力度，确保硕士专业学位授权点建设取得突破。	确保我校达到硕士专业学位授权建设单位的总体要求；确保软件工程(工程硕士)、电子与通信工程(工程硕士)和艺术设计(艺术硕士)达到硕士专业学位授权学科的要求，力争以上学科在某些研究方向上达到国内先进水平。确保机械工程、数学、应用经济学和中国语言文学 4 个支撑学科获得较快发展，整体实力明显增强、学术水平明显提高，不仅能为硕士专业学位授权学科提供良好的支撑，而且也自身的发展打下坚实的基础；力争在 5	3000	2016—2020	科研处

			年的建设期内,使我校成为硕士专业学位授权单位。			
3	重点科研平台培育建设工程	通过3-5年建设,重点培育和打造省部级重点科研平台,初步形成与建立梧州大学目标相适应的学科专业建设硬件和软件、硬环境和软环境,不断推进学校办学层次和办学水平的提升。	建成2-3个省部级重点科研平台,为硕士专业学位授权点建设提供教学科研硬件保障,有效开展高水平科学研究,更好地为地方经济发展服务。	2500	2016—2020	科研处
<b>二、教学实验平台建设</b>						
4	梧州学院众创空间	以大学生综合发展中心为基础进行升级改造,主体建设面积8000多平方米,包括综合服务区、创业学院、创客空间、企业发展区、四创教育区、微软IT学院、路演大厅等七个功能模块。	以营造良好创新创业生态环境为目标,以激发大学生创新创业活力为主线,以构建众创空间等创业服务平台为载体,有效整合资源,集成落实政策,完善服务模式,培育创新创业文化,加快形成大众创业、万众创新的生动局面。加快推进我校转型发展,促进产教融合校企合作,增强大学生就业创业能力,全面提高我校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。	1000	2016—2020	教务处
5	理工科实验教学中心(或理工科工程培训中心)	整合全校理工科实验教学资源,在明科楼(科技大楼)形成理工科实验实训中心,并以此作为全校创新创业教育实践基地。	依据学校学科专业教学条件发展规律和应用技术型人才的能力要求,根据专业设置,有目标、有计划、有步骤地系统地建设一批和逐步完善全校的实验实训教学设施。	2500		教务处
6	文科实验教学中心	整合全校文科实验教学资源,在原来的综合实验大楼或明文楼形成文科实验教学中心。	依据学校学科专业教学条件发展规律和应用技术型人才的能力要求,根据专业设置,有目标、有计划、有步骤地系统地建设一批和逐步完善全校的实验实训教学设施。	1500		教务处

三、人才队伍建设						
7	高端、应用人才引进工程	<p>实施“拔尖人才引进计划”、“优秀创新团队建设计划”和“优秀教学团队建设计划”、“双师型”教师队伍建设计划”：</p> <p>1. 刚性引进专任教师 290 人（其中引进教授 50 人、副高级专任教师 30 人、博士 50 人、硕士 150 人、技术技能型专任教师 120 人）；</p> <p>2. 柔性引进特聘教授 5 人、客座教授 6 人。</p> <p>3. 增加外聘兼职教师 65 人以上（其中增聘教授 10 人、副教授 10 人、行业企业兼职教师 45 人以上）。</p>	<p>1. 专任教师达到 850 人以上；</p> <p>2. 特聘教授达到 5 人，客座教授达到 20 人；</p> <p>3. 外聘兼职教师达到 200 人以上（其中从行业企业聘请共 170 人以上），各个应用型专业的教师中聘请的行业、企业教师占本专业专任教师的 25%以上；</p> <p>4. 折合在校学生数达到 16500 人，教师总数达到 950 人以上，生师比降至 17.4:1 以下。</p>	4800	2016—2020	党委组织部 人事处
8	教师教育教学能力发展工程	<p>实施“青年教师培养计划”、“教师教学业务能力提升计划”、“教师创新创业教育能力提升计划”：</p> <p>1. 每年开展 1 次新进教师入职引导教育；</p> <p>2. 每 2 年购买教育部网络培训平台 50 门课程；</p> <p>3. 每年举办 4 场教师教育教学能力提升专题讲座；</p> <p>4. 每年配套资助 10 名青年教师进入“广西高校青年教师教学业务能力提升计划”重点培养；</p> <p>5. 每年开展教学竞赛；</p> <p>6. 每年培养创新创业师资 20 名。</p>	<p>1. 符合岗位任职资格主讲教师超过专任教师的 95%；</p> <p>2. 创新创业师资达到 100 人以上，占专任教师的 12%以上；</p> <p>3. 青年教师素质快速提高</p>	170	2016—2020	教师教学发展中心
9	骨干教师培养工程	<p>1. 实施“教授培养工程”。培养教授 25 人、副高级专任教师 100 人；</p>	<p>具有高级职称专任教师达到 370 人以上（其中具有教授职称达到 100 人以上），占专任教师的 43%以上；</p>	600	2016—2020	人事处

	2. 实施“博士培养计划”。培养博士 50 人、硕士 125 人;	具有硕士学位专任教师达到 680 人以上(其中具有博士学位教师达到 150 人以上), 占专任教师的 80%以上;	1300	2016—2020	人事处
	3. 实施“中青年骨干教师培养计划”。新增“广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划”资助人选 1 人以上、“广西高校优秀教师出国留学项目”资助人选 5 人以上、“广西高等学校骨干教师培养计划”资助人选 15 人以上、“广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程”培养对象 10 人以上、“西部地区人才培养特别项目”培养对象 10 人以上、广西“十百千”拔尖会计人才“十百”层次培养对象 5 人以上、中青年专家能力提升培训班培训对象 20 人以上、“高校思想政治理论课骨干教师国内高级访问学者资助项目”资助人选 5 人以上、全区高校“形势与政策”课骨干教师培训班培训对象 10 人以上, 梧州学院“中青年骨干教师培养计划”培养对象 50 人以上	1. 入选“广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划”资助人选 1 人以上、“广西高校优秀教师出国留学项目”资助人选 5 人以上、“广西高等学校骨干教师培养计划”资助人选 15 人以上、“广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程”培养对象 10 人以上、“西部地区人才培养特别项目”培养对象 10 人以上、广西“十百千”拔尖会计人才“十百”层次培养对象 5 人以上、中青年专家能力提升培训班培训对象 20 人以上、“高校思想政治理论课骨干教师国内高级访问学者资助项目”资助人选 5 人以上、全区高校“形势与政策”课骨干教师培训班培训对象 10 人以上;	300	2016—2020	人事处
	4. 实施“‘双师型’教师队伍建设计划”。新增“双师型”教师 220 人; 设置“双师型”教师岗位 100 个; 新增到行政机关、行业、企业实践锻炼 3 个月以上教师 420 人。	1. “双师型”教师达到 340 人以上, 占专任教师的 40%以上; 2. 具有行业背景专任教师达到 200 人以上(其中具有工程背景 100 人以上), 各个应用型专业的教师中具有半年以上行业、企业工作经历的专任教师占 50%以上。	600	2016—2020	人事处

四、基础设施建设						
10	科技大楼	实验大楼，地下1层，地上17.5层，框剪结构，总面积约35000平方米。	建成后作为学生实验室以及各专业和研究使用的实验室	7000	2016—2019	综合管理处
11	教师公共租赁房	两栋共约20000平方米，地下1层，地上17层，共512套公共租赁房。	解决教职工宿舍问题	4500	2016—2018	综合管理处
12	学生宿舍(光华毛巾厂地块)	学生宿舍2栋，层数为8层，框剪结构，总建筑面积约10000平方米	2017年完成并安置约1600学生	1500	2016—2017	综合管理处 重点建设项目 办公室
13	留学生宿舍	两栋共约19000平方米，地下1层，地上17层，桩基础，框架剪力墙结构	可安置约700留学生住宿	3500	2017—2019	综合管理处 重点建设项目 办公室
14	明文楼	文科教学和学院、系部办公大楼，建筑物地下1层，地上17.5层，桩基础框剪结构，总面积约35000平方米。	解决学院教室不足以及教研办公场所不足问题	13000	2018—2020	综合管理处 重点建设项目 办公室
15	附属幼儿园	按照360人幼儿园规模建设教学办公活动等各类场所约3000平方米	建设容纳幼儿360人的幼儿园	600	2020	综合管理处 重点建设项目 办公室
16	图书馆副楼	6层框架结构，建筑面积约5000平方米，	图书馆附属楼	1000	2019—2020	综合管理处 重点建设项目 办公室
17	北片区征地拆迁	北校区村民山林用地征用、北侧棚户区拆迁补偿以及土地证的办理	2017年前完成土地证办理	3500	2016—2017	重点建设项目 办公室
18	北片区土方工程	土方开挖、回填以及余土外运	完成后北校区标高基本达到规划要求	300	2016—2017	重点建设项目 办公室
19	北片区边坡治理	对建筑物旁以及土方开挖后的边坡进行地灾预防治理	确保校区边坡安全	600	2016—2017	综合管理处 重点建设项目 办公室
20	北片区市政设施	市政给排水、道路等设施	保证校区交通、给排水满足使用要求	2000	2016—2018	综合管理处

						重点建设项目 办公室
21	北片区综合教学 楼	建筑面积约 20000 平方米，框架结构，地上六层，地下 1 层	按 5000 学生教室需求设置，配套其他设施	4000	2018—2019	综合管理处 重点建设项目 办公室
22	北片区职业技术 实训楼	建筑面积约 21000 平方米，框架结构，地上六层，地下 1 层	按 5000 学生实验室需求设置，配套其他设施	4200	2019—2020	综合管理处 重点建设项目 办公室
23	北片区学生宿舍	建筑面积约 45000 平方米，框架结构，地上六层，半架空一层	按 5000 学生宿舍需求设置	9000	2017—2020	综合管理处 重点建设项目 办公室
24	北片区学生食堂 综合楼	建筑面积约 6800 平方米，框架结构	按 5000 学生宿舍需求设置，同时设置学生生活及社团中心等	1360	2017	综合管理处 重点建设项目 办公室
25	北片区田径运动 场	标准田径足球场一个	按学院配备两个标准田径场设置	500	2020	综合管理处 重点建设项目 办公室
26	校医院	2-3 层框架结构，面积约 1300 平方米	设立医院满足学校要求	260	2018	综合管理处 重点建设项目 办公室
27	紫竹校区征地拆 迁	征地、补偿、拆迁	取得土地证	20000	2017—2019	重点建设项目 办公室
28	紫竹校区土方工 程	土方开挖、回填	完成后紫竹校区标高基本达到规划要求	500	2019—2020	重点建设项目 办公室
<b>五、校园文化建设</b>						
29	西江历史博物馆 建设项目	建成广西高校首个西江历史文化博物馆	填补广西高校系统反映西江历史文化文物收藏的空白，为推动西江-珠江历史文化发展和交流提供参考。	100	2017—2020	图书馆

30	珠山文化广场建设项目	建成反映梧州学院发展历程和梧州地域特色的文化广场	成为师生日常活动的重要场所之一，对外展示的重要载体。	200	2017—2020	党委宣传部
31	校园媒体建设工程	建成梧州学院网络电视台，完善学校和二级单位官方微信、微博，完成学校和二级单位网站重新设计和技术更新，在校园新安装电子大屏幕4个。	全面提升校园媒体的现代化水平和影响力。	200	2016—2020	党委宣传部
32	校园文化建设精品项目建设工程	对大学生艺术团等12个校园文化建设精品项目团队；建成大学生创新创业文化长廊；全面启用校园文化识别系统。	基本形成特色项目、竞争力强的校园文化团队和精品项目，在广西和全国有一定影响力。	300	2016—2020	党委宣传部
33	党建和思想政治教育队伍提升工程	完成全校党务工作者、思政课教师、团委干部、辅导员、新闻通讯员的全员培训、骨干培养。	学校党建和宣传思想工作队伍的年龄、专业、学历、能力结构进一步优化，培养出在广西高校有较大影响的党务工作者、思政课教师、辅导员、共青团干部、新闻工作者各1-2名。	200	2016—2020	党委组织部
34	全国文明单位创建系统工程	全面推进全国文明单位创建的各项重大活动项目，初步建成人文生态校园。	力争成功申报全国文明单位。	500	2016—2020	党委宣传部
	<b>六、其他</b>					
35	学报入编入核心期刊培育计划	通过5-8年建设，提高学报质量，提高学术影响力，使得梧州学报入编中文核心期刊，使之成为学术问题、社会问题讨论的组织者，高水平论文的评价者。	力争梧州学院学报入编中文核心期刊。有效开展高水平科学研究，更好地为地方经济发展服务。	250	2016—2020	科研处

---

中共梧州学院委员会办公室

2016年12月27日印发

---