

梧州学院院长办公室

梧院办发〔2015〕48号

关于印发《梧州学院本科专业设置管理办法》的通知

各单位、各部门：

《梧州学院本科专业设置管理办法》已经2015年5月6日校长办公会议讨论通过，现印发给你们，请结合实际认真遵照执行。

梧州学院院长办公室

2015年6月5日

梧州学院本科专业设置管理办法

为了加强本科专业的建设与管理,使专业的设置更加符合学院的办学定位,更好地适应地方经济和社会对人才的需求,根据教育部《高等学校本科专业设置规定》(教高〔1999〕7号)《广西普通高等学校本科专业设置管理办法(试行)(桂教高教〔2005〕124号)等文件精神,结合学院实际,制定本办法。

一、专业设置原则

1. 主动适应的原则。根据专业市场变化需要,不断调整和优化已有的专业结构,主动适应当地经济和社会对人才的需求,以体现地方性的特点。

2. 注重应用的原则。积极开设应用性较强的专业和学院一些空白学科领域的专业,优先发展应用性专业,以体现综合性和应用型的特点。

3. 科学规范的原则。专业设置与调整应符合教育部颁布的《普通高等学校专业目录》及有关要求,设置专业名录的专业应按规定程序申报。

4. 结构、规模、质量、效益相统一的原则。妥善处理专业结构、专业数量、培养质量与综合办学效益的关系。在保证人才培养质量的前提下,适度调整办学规模,优化配置教学资源,提高综合办学效益。

二、设置条件

1. 符合学院专业建设与发展总体规划，有较完善的专业建设与发展规划，有符合专业培养目标的人才培养方案以及其他必需的教学文件。

2. 有翔实的人才需求调查与论证报告，如政府部门的计划部门、教育行政部门、统计局等机构的相关数据和信息资料；企业、事业部门、行政机关等用人单位的人才需求信息资料；上一年中考生报考志愿汇总资料或者应届中学生拟报志愿的有关信息资料等。

3. 有一定的开设该专业的学科基础，新设专业与学院现有专业之间能形成相互支撑的关系。

4. 有一定数量的、能满足开设该专业的师资队伍和教学管理人员。其中，专业负责人必须具有副教授以上专业技术职务。

5. 具备专业开设的基本硬件设施，如教室、实验室及教学仪器设备、图书资料、校内外实习基地等。

三、设置权限

1. 各教学单位是专业建设的具体实施者，根据学校专业建设与发展总体规划，负责制定本单位的专业建设与发展规划，提交设置新专业的申请报告。

2. 教学指导委员会为学校专业设置和调整的专家机构，负责对拟申报的专业进行质询、论证等工作，对学校专业的设置与调整提出建议。

3. 教务处是专业设置和调整的管理部门，根据教学指导委员会的论证意见和校长办公会议的决定，具体负责新专业的申报工作。

4. 校长办公会议为新专业设置的决策机构。

四、设置程序

1. 各教学单位应于每年 5 月份向教务处提交专业设置或调整的申请报告，申请设置基本目录内专业同时须提交以下材料：（1）普通高等学校增设本科专业申请表。（2）拟设专业论证报告（包括拟设专业的必要性和可行性）。（3）教学单位的专业建设发展规划以及拟设专业建设规划。（4）拟设专业人才培养方案。（5）其它补充材料。

申请设置专业名录的专业除上述有关材料外，还须递交以下书面材料：（1）专业论证报告。包括：拟设专业的必要性分析（含人才需求分析）；拟设专业与国内外相关或相近专业的比较分析；拟设专业的培养目标、业务范围、主干学科、课程设置、授予何种学位；拟设专业教学计划；拟增设专业的办学条件分析；其他需要说明的情况。（2）专业介绍。（3）行业专家论证报告。（4）论证专家名单及论证会议的原始记录。

2. 教务处于每年 6 月份组织召开学校教学指导委员会会议，邀请校内外行业专家、学者一同对各教学单位申请设置或调整的专业进行质询、评议和审核。

3. 各教学单位根据教学指导委员会的意见，对拟设置专业的申报材料进行补充完善。

4. 教务处负责将教学工作指导委员会的论证意见报校长办公会议研究。

5. 教务处根据校长办公会议的意见，以正式文件形式向广西壮族自治区教育厅呈报。相关教学单位做好参加区教育厅组织的新专业论证答辩的准备工作。

五、专业评估

学校将对新办专业进行评估。对于办学条件达不到专业设置标准、教学质量差、毕业生一次就业率达不到 50%、本年度招生不足 40% 的专业，学校将提出整改措施，责令限期整改；对于整改不力、效果较差或确已被社会淘汰的专业，教学工作指导委员会可视情况作出暂停办或撤销该专业的决定。

学校将在新专业招生后第三学年的第一学期对该专业进行评估，专业归属教学单位应写出自评报告，接受广西壮族自治区学位评定委员会学位办公室组织的授予学士学位的评估与审定。

六、其他

1. 本办法自发布之日起施行。

2. 本办法由教务处负责解释。

梧州学院校长办公室

2015 年 6 月 5 日印发
